



**PEGASO**

Università Telematica

rapporto finale

**La valutazione della didattica:  
rilevazione delle opinioni degli  
studenti, dei laureandi e dei  
laureati nell'A.A. 2013-2014**



**LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA  
NELL' OPINIONE DEGLI STUDENTI, DEI LAUREANDI E DEI LAUREATI  
ANNO ACCADEMICO 2013-2014**

**ANALISI DEI DATI RILEVATI DAI QUESTIONARI DI GRADIMENTO**

Napoli, luglio 2015

## PRESENTAZIONE

La presente analisi segue la rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati effettuata nel corso dell'Anno Accademico 2013-2014, così come formulata nel documento finale AVA e relativi allegati. L'Università Telematica Pegaso ha inteso adottare le linee guida operative sintetiche, comunicate dall'ANVUR, in attuazione all'art. 3, comma 1, lettera b del DPR 1 febbraio 2010, n. 76, all'art. 9, comma 1 del D.Lgs 19/12 e ai sensi dell'art. 4, comma 2 del DM 47/2013, dell'allegato A, lettera e), punto II del DM 47/2013, poi inserite progressivamente quale strumento di Assicurazione di Qualità nelle strategie apposite del nostro Ateneo.

Pertanto, la procedura di rilevazione ha tenuto presente i seguenti punti.

### **1. Questionari da utilizzare**

Sono stati utilizzati i soli questionari proposti dall'ANVUR, suddivisi per i corsi erogati.

### **2. L'obbligatorietà delle rilevazioni**

Al fine di disporre di un numero significativo di questionari compilati, l'Ateneo ha predisposto procedure per rendere obbligatoria, nei tempi previsti, la compilazione.

### **3. Tempistica**

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti si è svolta secondo le modalità temporali suggerite dall'ANVUR.

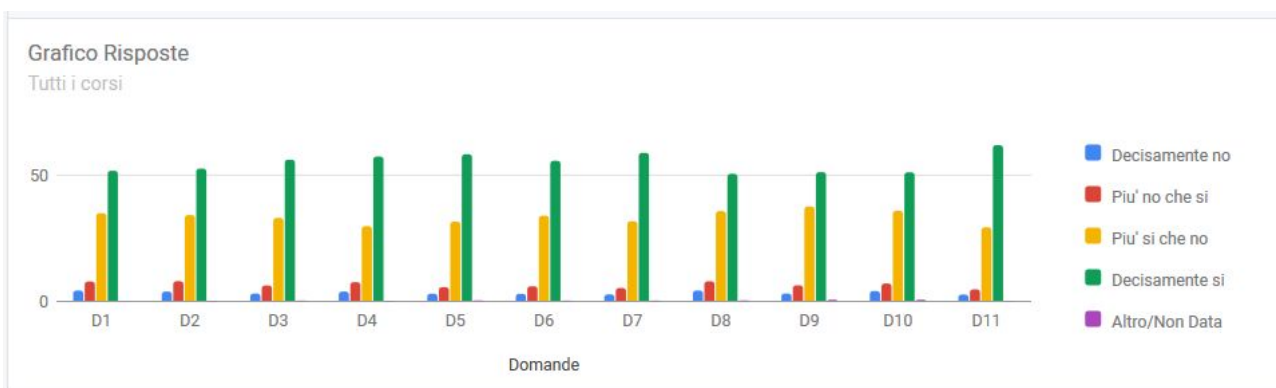
### **4. Unità di rilevazione**

La rilevazione ha riguardato tutti gli insegnamenti che erogano complessivamente un numero di CFU pari o superiore a 4.

### **5. Modalità di rilevazione**

Ovviamente la modalità di rilevazione utilizzata è stata quella online.

## Grafici relativi a ciascuna domanda a livello complessivo



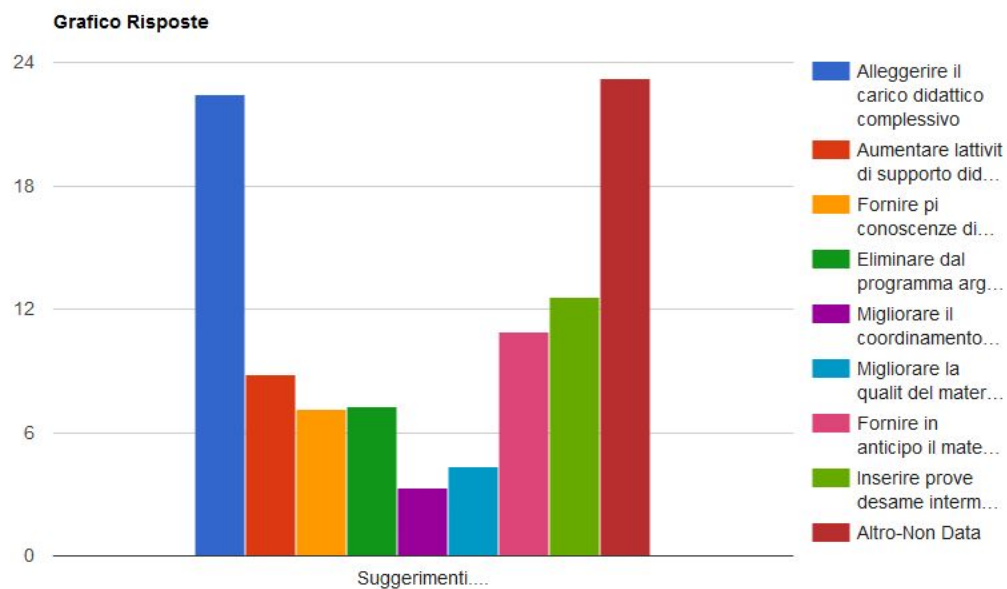
MEDIA PER CDL

RISPOSTE	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI	ALTRO/NON DATA
<b>MEDIA/MAX</b>	3.75/4.59	6.90/8.27	33.71/37.82	55.29/62.14	0.35/0.68

STATISTICHE TEST AVA **TUTTI I CORSI** (NUM. QUESTIONARI **15772** - NUM. STUDENTI **5235**)

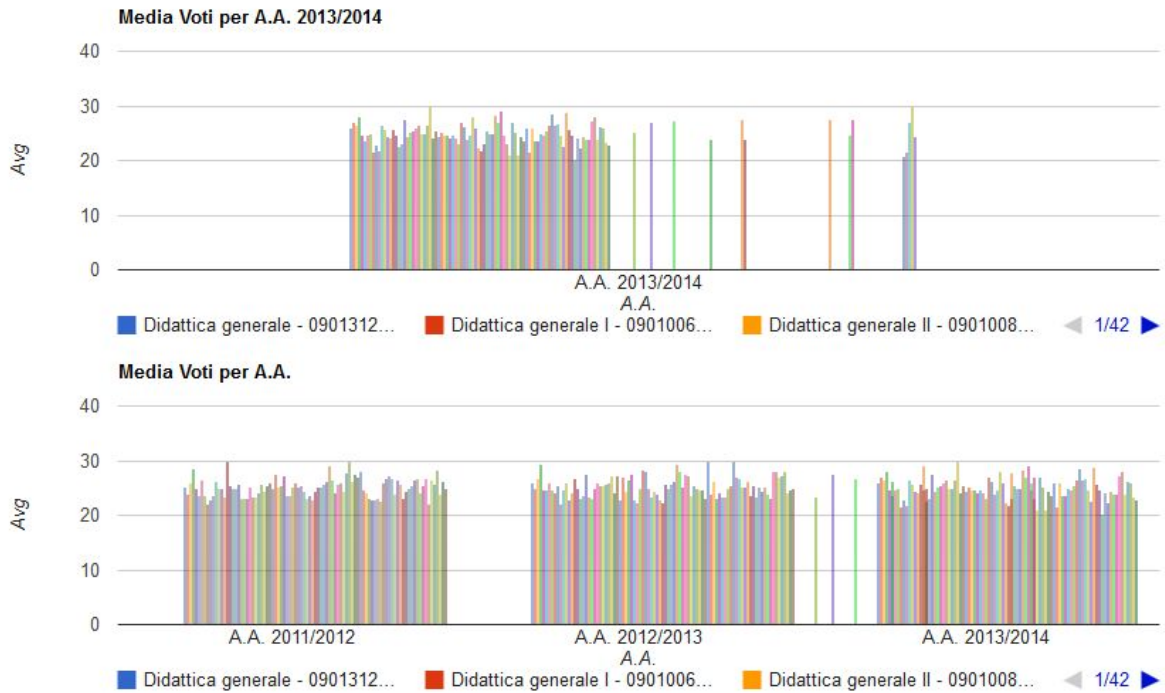
DOMANDA 1	RISPOSTE				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 4.58%	Più no che si 8.15%	Più si che no 35.19%	Decisamente si 52.01%	Altro/Non Data 0.07%
DOMANDA 2	RISPOSTE				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 4.15%	Più no che si 8.27%	Più si che no 34.47%	Decisamente si 52.87%	Altro/Non Data 0.24%
DOMANDA 3	RISPOSTE				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 3.38%	Più no che si 6.57%	Più si che no 33.35%	Decisamente si 56.39%	Altro/Non Data 0.30%
DOMANDA 4	RISPOSTE				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 4.16%	Più no che si 7.88%	Più si che no 30.07%	Decisamente si 57.64%	Altro/Non Data 0.26%
DOMANDA 5	RISPOSTE				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.34%	Più no che si 5.91%	Più si che no 31.85%	Decisamente si 58.53%	Altro/Non Data 0.37%
DOMANDA 6	RISPOSTE				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.27%	Più no che si 6.26%	Più si che no 34.19%	Decisamente si 55.96%	Altro/Non Data 0.33%
DOMANDA 7	RISPOSTE				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.04%	Più no che si 5.57%	Più si che no 32.01%	Decisamente si 59.09%	Altro/Non Data 0.30%
DOMANDA 8	RISPOSTE				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 4.59%	Più no che si 8.24%	Più si che no 36.02%	Decisamente si 50.77%	Altro/Non Data 0.38%
DOMANDA 9	RISPOSTE				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.40%	Più no che si 6.66%	Più si che no 37.82%	Decisamente si 51.44%	Altro/Non Data 0.68%
DOMANDA 10	RISPOSTE				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 4.39%	Più no che si 7.38%	Più si che no 36.18%	Decisamente si 51.37%	Altro/Non Data 0.68%
DOMANDA 11	RISPOSTE				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.98%	Più no che si 5.05%	Più si che no 29.62%	Decisamente si 62.14%	Altro/Non Data 0.21%

GRAFICI TEST AVA



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 22.45%	Aumentare l'attività di supporto didattico 8.80%	Fornire più conoscenze di base 7.12%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 7.24%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 3.28%	Migliorare la qualità del materiale didattico 4.37%	Fornire in anticipo il materiale didattico 10.90%	Inserire prove d'esame intermedie 12.61%	Altro/Non Data 23.23%

## Medie Voti



CORSO	A.A. 2011/2012	A.A. 2012/2013	A.A. 2013/2014
Didattica generale - 0901312MPED03	<u>25.23</u> (Num. Studenti <b>192</b> )	<u>25.90</u> (Num. Studenti <b>96</b> )	<u>25.92</u> (Num. Studenti <b>13</b> )
Didattica generale I - 0901006MPED03	<u>23.99</u> (Num. Studenti <b>76</b> )	<u>25.00</u> (Num. Studenti <b>10</b> )	<u>27.00</u> (Num. Studenti <b>4</b> )
Didattica generale II - 0901008MPED03	<u>25.89</u> (Num. Studenti <b>300</b> )	<u>26.67</u> (Num. Studenti <b>27</b> )	<u>26.50</u> (Num. Studenti <b>6</b> )
Didattica speciale - 0901309MPED03	<u>28.58</u> (Num. Studenti <b>67</b> )	<u>29.33</u> (Num. Studenti <b>439</b> )	<u>28.00</u> (Num. Studenti <b>85</b> )
Diritto amministrativo - 0801318IUS10	<u>25.04</u> (Num. Studenti <b>135</b> )	<u>24.60</u> (Num. Studenti <b>487</b> )	<u>24.60</u> (Num. Studenti <b>10</b> )
Diritto amministrativo I - 0801009IUS10	<u>23.68</u> (Num. Studenti <b>253</b> )	<u>24.74</u> (Num. Studenti <b>99</b> )	<u>23.61</u> (Num. Studenti <b>3</b> )
Diritto amministrativo II - 0801009IUS10I	<u>26.39</u> (Num. Studenti <b>323</b> )	<u>26.06</u> (Num. Studenti <b>289</b> )	<u>24.56</u> (Num. Studenti <b>11</b> )
Diritto civile - 0801309IUS01V	<u>23.64</u> (Num. Studenti <b>410</b> )	<u>24.71</u> (Num. Studenti <b>527</b> )	<u>24.98</u> (Num. Studenti <b>75</b> )
Diritto commerciale - 0801006IUS04	<u>21.95</u> (Num. Studenti <b>186</b> )	<u>24.28</u> (Num. Studenti <b>134</b> )	<u>21.67</u> (Num. Studenti <b>3</b> )
Diritto commerciale - 0801309IUS04	<u>22.97</u> (Num. Studenti <b>150</b> )	<u>25.55</u> (Num. Studenti <b>517</b> )	<u>22.88</u> (Num. Studenti <b>75</b> )
Diritto costituzionale - 0801009IUS08	<u>23.63</u> (Num. Studenti <b>177</b> )	<u>22.09</u> (Num. Studenti <b>44</b> )	<u>21.75</u> (Num. Studenti <b>1</b> )
Diritto dei mezzi di comunicazione (A scelta - L-19) - 0901309IUS01	<u>26.17</u> (Num. Studenti <b>293</b> )	<u>24.63</u> (Num. Studenti <b>63</b> )	<u>26.40</u> (Num. Studenti <b>7</b> )
Diritto del lavoro - 0801312IUS07	<u>24.93</u> (Num. Studenti <b>387</b> )	<u>25.86</u> (Num. Studenti <b>779</b> )	<u>25.73</u> (Num. Studenti <b>81</b> )
Diritto dell'economia - 0801309IUS05	<u>24.91</u> (Num. Studenti <b>420</b> )	<u>22.95</u> (Num. Studenti <b>691</b> )	<u>24.45</u> (Num. Studenti <b>91</b> )
Diritto dell'Unione Europea - 0801309IUS14	<u>23.40</u> (Num. Studenti <b>356</b> )	<u>24.07</u> (Num. Studenti <b>622</b> )	<u>24.18</u> (Num. Studenti <b>80</b> )
Diritto di Famiglia - 0801309IUS01II	<u>30.00</u> (Num. Studenti <b>1</b> )	<u>26.76</u> (Num. Studenti <b>34</b> )	<u>25.70</u> (Num. Studenti <b>10</b> )
Diritto ecclesiastico - 0801306IUS11	<u>25.36</u> (Num. Studenti <b>162</b> )	<u>24.98</u> (Num. Studenti <b>798</b> )	<u>24.71</u> (Num. Studenti <b>70</b> )
Diritto fallimentare - 0801306IUS04	<u>24.86</u> (Num. Studenti <b>282</b> )	<u>23.17</u> (Num. Studenti <b>689</b> )	<u>22.71</u> (Num. Studenti <b>10</b> )
Diritto fallimentare - 0801009IUS04	<u>25.03</u> (Num. Studenti <b>347</b> )	<u>23.52</u> (Num. Studenti <b>282</b> )	<u>23.02</u> (Num. Studenti <b>8</b> )

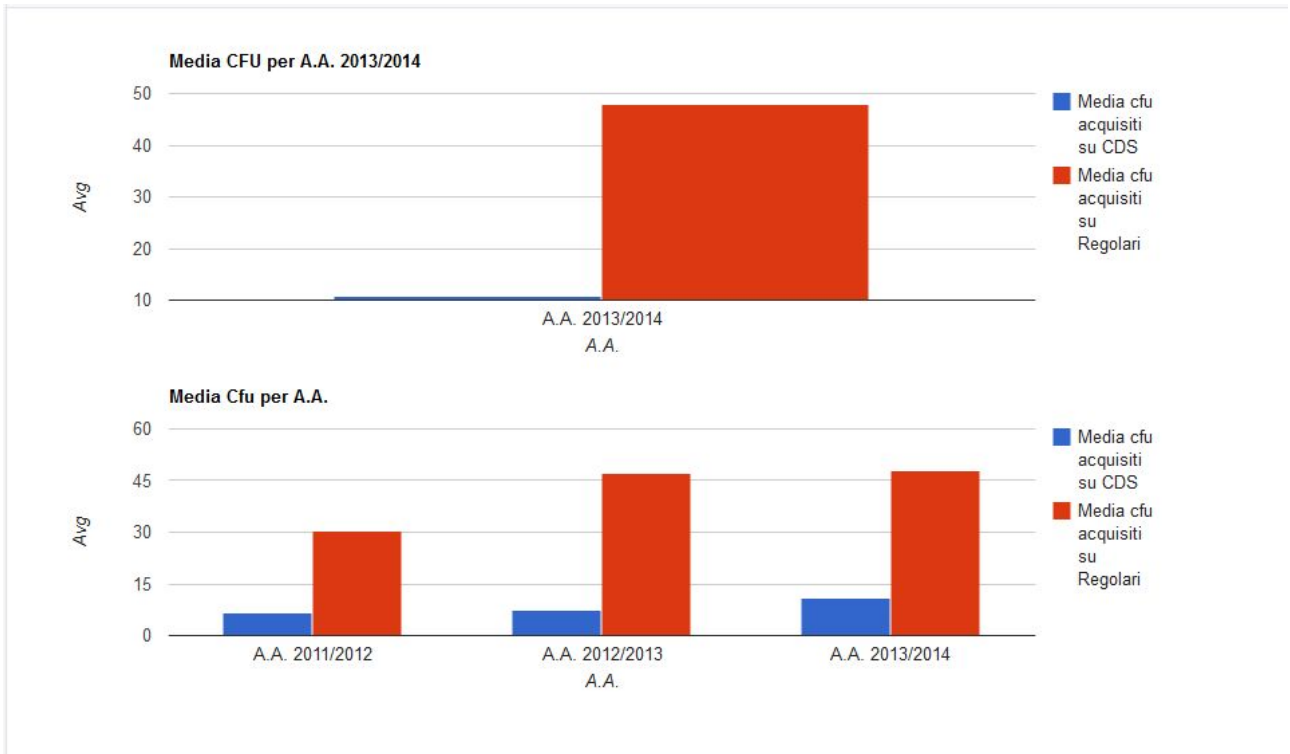


Diritto Internazionale - 0801309IUS13	<u>25.83</u> (Num. Studenti <u>384</u> )	<u>27.64</u> (Num. Studenti <u>391</u> )	<u>27.65</u> (Num. Studenti <u>580</u> )
Diritto penale - 0801315IUS17	<u>23.10</u> (Num. Studenti <u>130</u> )	<u>23.46</u> (Num. Studenti <u>562</u> )	<u>24.34</u> (Num. Studenti <u>849</u> )
Diritto penale I - 0801009IUS17	<u>23.02</u> (Num. Studenti <u>157</u> )	<u>23.13</u> (Num. Studenti <u>114</u> )	<u>25.19</u> (Num. Studenti <u>37</u> )
Diritto penale II - 0801006IUS17	<u>23.24</u> (Num. Studenti <u>299</u> )	<u>25.02</u> (Num. Studenti <u>251</u> )	<u>25.42</u> (Num. Studenti <u>130</u> )
Diritto privato comparato - 0801309IUS02	<u>25.14</u> (Num. Studenti <u>353</u> )	<u>26.07</u> (Num. Studenti <u>255</u> )	<u>26.09</u> (Num. Studenti <u>585</u> )
Diritto processuale civile - 0801315IUS15	<u>23.32</u> (Num. Studenti <u>291</u> )	<u>25.36</u> (Num. Studenti <u>594</u> )	<u>26.41</u> (Num. Studenti <u>984</u> )
Diritto processuale civile I - 0801009IUS15	<u>23.32</u> (Num. Studenti <u>266</u> )	<u>25.57</u> (Num. Studenti <u>180</u> )	<u>25.05</u> (Num. Studenti <u>43</u> )
Diritto processuale civile II - 0801006IUS15	<u>24.03</u> (Num. Studenti <u>394</u> )	<u>25.75</u> (Num. Studenti <u>310</u> )	<u>25.05</u> (Num. Studenti <u>159</u> )
Diritto tributario - 0801309IUS12	<u>25.74</u> (Num. Studenti <u>488</u> )	<u>26.06</u> (Num. Studenti <u>367</u> )	<u>26.38</u> (Num. Studenti <u>823</u> )
Docimologia - 0901006MPED04	<u>24.49</u> (Num. Studenti <u>63</u> )	<u>27.25</u> (Num. Studenti <u>8</u> )	<u>30.00</u> (Num. Studenti <u>1</u> )
Docimologia - 0901309MPED04	<u>25.43</u> (Num. Studenti <u>174</u> )	<u>24.04</u> (Num. Studenti <u>351</u> )	<u>24.12</u> (Num. Studenti <u>872</u> )
Ecologia - 0901005BIO07	<u>25.95</u> (Num. Studenti <u>177</u> )	<u>27.32</u> (Num. Studenti <u>31</u> )	<u>25.40</u> (Num. Studenti <u>5</u> )
Economia aziendale - 0801306SECSPO7	<u>25.03</u> (Num. Studenti <u>136</u> )	<u>22.85</u> (Num. Studenti <u>177</u> )	<u>24.45</u> (Num. Studenti <u>400</u> )
Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche - 0801309SECSPO7I	<u>27.50</u> (Num. Studenti <u>2</u> )	<u>27.00</u> (Num. Studenti <u>13</u> )	<u>25.30</u> (Num. Studenti <u>50</u> )
Economia Politica - 0801309SECSPO1	<u>25.31</u> (Num. Studenti <u>213</u> )	<u>24.45</u> (Num. Studenti <u>295</u> )	<u>24.63</u> (Num. Studenti <u>714</u> )
Educazione degli adulti - 0901309MPED03I	<u>25.43</u> (Num. Studenti <u>21</u> )	<u>26.50</u> (Num. Studenti <u>295</u> )	<u>24.72</u> (Num. Studenti <u>732</u> )
Etnomusicologia - 0901306LART07I	<u>27.23</u> (Num. Studenti <u>119</u> )	<u>27.50</u> (Num. Studenti <u>14</u> )	<u>24.14</u> (Num. Studenti <u>7</u> )
Filosofia del diritto - 0801309IUS20	<u>23.76</u> (Num. Studenti <u>25</u> )	<u>22.78</u> (Num. Studenti <u>88</u> )	<u>24.67</u> (Num. Studenti <u>260</u> )
Filosofia del diritto I - 0801009IUS20	<u>23.59</u> (Num. Studenti <u>134</u> )	<u>22.24</u> (Num. Studenti <u>37</u> )	<u>24.11</u> (Num. Studenti <u>9</u> )
Filosofia del diritto II - 0801009IUS20I	<u>25.09</u> (Num. Studenti <u>201</u> )	<u>25.05</u> (Num. Studenti <u>300</u> )	<u>23.18</u> (Num. Studenti <u>94</u> )
Filosofia della comunicazione e del linguaggio - 0901312MFIL01	<u>26.00</u> (Num. Studenti <u>7</u> )	<u>28.42</u> (Num. Studenti <u>157</u> )	<u>27.03</u> (Num. Studenti <u>222</u> )
Filosofia della comunicazione e del linguaggio - 0901008MFIL01	<u>25.30</u> (Num. Studenti <u>97</u> )	<u>28.03</u> (Num. Studenti <u>39</u> )	<u>26.33</u> (Num. Studenti <u>9</u> )
Igiene generale ed applicata - 0901004MED42	<u>25.43</u> (Num. Studenti <u>130</u> )	<u>24.92</u> (Num. Studenti <u>13</u> )	<u>24.00</u> (Num. Studenti <u>1</u> )
Informatica di base - 0801306INF01	<u>24.46</u> (Num. Studenti <u>279</u> )	<u>23.47</u> (Num. Studenti <u>206</u> )	<u>24.76</u> (Num. Studenti <u>227</u> )
Informatica I - 0901006INF01	<u>23.10</u> (Num. Studenti <u>112</u> )	<u>24.43</u> (Num. Studenti <u>7</u> )	<u>28.00</u> (Num. Studenti <u>1</u> )
Informatica II - 0901006INF01I	<u>23.76</u> (Num. Studenti <u>415</u> )	<u>23.78</u> (Num. Studenti <u>18</u> )	<u>26.00</u> (Num. Studenti <u>8</u> )
Istituzioni di diritto privato - 0801318IUS01	<u>22.82</u> (Num. Studenti <u>434</u> )	<u>22.89</u> (Num. Studenti <u>521</u> )	<u>22.39</u> (Num. Studenti <u>305</u> )
Istituzioni di diritto privato I - 0801009IUS01	<u>24.43</u> (Num. Studenti <u>151</u> )	<u>22.40</u> (Num. Studenti <u>25</u> )	<u>21.70</u> (Num. Studenti <u>20</u> )
Istituzioni di diritto privato II - 0801009IUS01I	<u>25.19</u> (Num. Studenti <u>218</u> )	<u>25.77</u> (Num. Studenti <u>142</u> )	<u>23.23</u> (Num. Studenti <u>48</u> )
Istituzioni di diritto pubblico - 0801309IUS09	<u>25.14</u> (Num. Studenti <u>434</u> )	<u>25.01</u> (Num. Studenti <u>518</u> )	<u>25.47</u> (Num. Studenti <u>674</u> )
Istituzioni di diritto romano - 0801009IUS18	<u>25.72</u> (Num. Studenti <u>99</u> )	<u>25.70</u> (Num. Studenti <u>47</u> )	<u>24.83</u> (Num. Studenti <u>90</u> )
Istituzioni di diritto romano - 0801312IUS18	<u>26.15</u> (Num. Studenti <u>142</u> )	<u>26.31</u> (Num. Studenti <u>373</u> )	<u>24.91</u> (Num. Studenti <u>172</u> )
Laboratorio di didattica generale - 0901004MED03	<u>28.98</u> (Num. Studenti <u>173</u> )	<u>29.46</u> (Num. Studenti <u>24</u> )	<u>28.25</u> (Num. Studenti <u>8</u> )
Legislazione minorile - 0901009IUS17	<u>26.43</u> (Num. Studenti <u>53</u> )	<u>28.15</u> (Num. Studenti <u>13</u> )	<u>27.14</u> (Num. Studenti <u>7</u> )
Letteratura italiana contemporanea - 0901004LILLET11	<u>24.11</u> (Num. Studenti <u>57</u> )	<u>25.10</u> (Num. Studenti <u>10</u> )	<u>29.00</u> (Num. Studenti <u>1</u> )

Lingua inglese - 0801306GINGL	<u>25.71</u> (Num. Studenti <b>267</b> )	<u>27.52</u> (Num. Studenti <b>373</b> )	<u>24.60</u> (Num. Studenti <b>314</b> )
Lingua inglese - 0901306SINGL	<u>26.01</u> (Num. Studenti <b>504</b> )	<u>27.20</u> (Num. Studenti <b>167</b> )	<u>23.20</u> (Num. Studenti <b>184</b> )
Logica e filosofia della scienza - 0901006MFIL02	<u>24.46</u> (Num. Studenti <b>80</b> )	<u>23.61</u> (Num. Studenti <b>18</b> )	<u>21.00</u> (Num. Studenti <b>8</b> )
Metodi e didattica delle attività sportive per le disabili - 0901009MEDF01	<u>27.88</u> (Num. Studenti <b>178</b> )	<u>25.36</u> (Num. Studenti <b>22</b> )	<u>27.14</u> (Num. Studenti <b>7</b> )
Pedagogia dell'infanzia - 0901309MPED04II	<u>30.00</u> (Num. Studenti <b>1</b> )	<u>24.94</u> (Num. Studenti <b>16</b> )	<u>25.27</u> (Num. Studenti <b>126</b> )
Pedagogia generale - 0901008MPED01	<u>26.35</u> (Num. Studenti <b>75</b> )	<u>24.64</u> (Num. Studenti <b>14</b> )	<u>21.00</u> (Num. Studenti <b>6</b> )
Pedagogia generale - 0901312MPED01	<u>27.55</u> (Num. Studenti <b>117</b> )	<u>24.71</u> (Num. Studenti <b>92</b> )	<u>24.52</u> (Num. Studenti <b>130</b> )
Pedagogia interculturale - 0901306MPED01	<u>27.00</u> (Num. Studenti <b>2</b> )	<u>23.15</u> (Num. Studenti <b>232</b> )	<u>23.56</u> (Num. Studenti <b>246</b> )
Pedagogia speciale - 0901004MPED03	<u>28.15</u> (Num. Studenti <b>82</b> )	<u>29.90</u> (Num. Studenti <b>21</b> )	<u>26.00</u> (Num. Studenti <b>1</b> )
Pedagogia sperimentale - 0901008MPED04	<u>24.67</u> (Num. Studenti <b>353</b> )	<u>23.92</u> (Num. Studenti <b>13</b> )	<u>21.67</u> (Num. Studenti <b>3</b> )
Pedagogia sperimentale - 0901312MPED04	<u>24.25</u> (Num. Studenti <b>166</b> )	<u>26.16</u> (Num. Studenti <b>112</b> )	<u>25.88</u> (Num. Studenti <b>159</b> )
Politica Economica - 0801309SECSPO2	<u>23.00</u> (Num. Studenti <b>1</b> )	<u>23.00</u> (Num. Studenti <b>4</b> )	<u>23.56</u> (Num. Studenti <b>9</b> )
Principi costituzionali - 0801309IUS08	<u>22.79</u> (Num. Studenti <b>214</b> )	<u>24.19</u> (Num. Studenti <b>221</b> )	<u>23.66</u> (Num. Studenti <b>348</b> )
Procedura penale - 0801315IUS16	<u>22.76</u> (Num. Studenti <b>108</b> )	<u>23.46</u> (Num. Studenti <b>587</b> )	<u>25.05</u> (Num. Studenti <b>634</b> )
Procedura penale I - 0801006IUS16	<u>23.09</u> (Num. Studenti <b>132</b> )	<u>23.35</u> (Num. Studenti <b>206</b> )	<u>24.76</u> (Num. Studenti <b>82</b> )
Procedura penale II - 0801009IUS16	<u>22.71</u> (Num. Studenti <b>333</b> )	<u>24.81</u> (Num. Studenti <b>247</b> )	<u>25.56</u> (Num. Studenti <b>188</b> )
Prova di abilita' informatica - 0901306INF	<u>25.99</u> (Num. Studenti <b>302</b> )	<u>25.44</u> (Num. Studenti <b>84</b> )	<u>26.49</u> (Num. Studenti <b>99</b> )
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale - 0901008MPSI04	<u>26.67</u> (Num. Studenti <b>9</b> )	<u>30.00</u> (Num. Studenti <b>1</b> )	<u>28.50</u> (Num. Studenti <b>2</b> )
Psicologia generale - 0901312MPSI01	<u>27.16</u> (Num. Studenti <b>99</b> )	<u>27.07</u> (Num. Studenti <b>218</b> )	<u>26.39</u> (Num. Studenti <b>307</b> )
Psicologia generale e dell'orientamento - 0901008MPSI01	<u>26.76</u> (Num. Studenti <b>51</b> )	<u>26.83</u> (Num. Studenti <b>6</b> )	<u>26.86</u> (Num. Studenti <b>7</b> )
Sociologia generale - 0901309SPS07	<u>24.00</u> (Num. Studenti <b>1</b> )	<u>25.13</u> (Num. Studenti <b>127</b> )	<u>24.66</u> (Num. Studenti <b>257</b> )
Sociologia generale - 0901004SPS07	<u>26.62</u> (Num. Studenti <b>141</b> )	<u>25.14</u> (Num. Studenti <b>35</b> )	<u>22.50</u> (Num. Studenti <b>4</b> )
Statistica sociale - 0901005SECSO5	<u>25.73</u> (Num. Studenti <b>45</b> )	<u>26.11</u> (Num. Studenti <b>9</b> )	<u>28.75</u> (Num. Studenti <b>4</b> )
Storia contemporanea - 0901309MSTO04	<u>23.14</u> (Num. Studenti <b>49</b> )	<u>23.58</u> (Num. Studenti <b>12</b> )	<u>25.73</u> (Num. Studenti <b>37</b> )
Storia del diritto medievale e moderno - 0801309IUS19	<u>24.48</u> (Num. Studenti <b>141</b> )	<u>25.56</u> (Num. Studenti <b>466</b> )	<u>24.74</u> (Num. Studenti <b>379</b> )
Storia del diritto medievale e moderno I - 0801009IUS19	<u>25.06</u> (Num. Studenti <b>71</b> )	<u>23.50</u> (Num. Studenti <b>24</b> )	<u>20.33</u> (Num. Studenti <b>9</b> )
Storia del diritto medievale e moderno II - 0801006IUS19	<u>25.48</u> (Num. Studenti <b>207</b> )	<u>25.32</u> (Num. Studenti <b>72</b> )	<u>24.04</u> (Num. Studenti <b>27</b> )
Storia del diritto romano - 0801006IUS18	<u>26.58</u> (Num. Studenti <b>83</b> )	<u>24.44</u> (Num. Studenti <b>16</b> )	<u>22.33</u> (Num. Studenti <b>6</b> )
Storia del diritto romano - 0801309IUS18	<u>26.88</u> (Num. Studenti <b>326</b> )	<u>25.29</u> (Num. Studenti <b>503</b> )	<u>24.31</u> (Num. Studenti <b>464</b> )
Storia della filosofia - 0901008MFIL06	<u>24.07</u> (Num. Studenti <b>272</b> )	<u>24.02</u> (Num. Studenti <b>92</b> )	<u>23.88</u> (Num. Studenti <b>16</b> )

Storia della pedagogia - 0901006MPED02	<u>25.37</u> (Num. Studenti <u>126</u> )	<u>23.14</u> (Num. Studenti <u>7</u> )	<u>24.00</u> (Num. Studenti <u>4</u> )
Storia delle Istituzioni educative - 0901309MPED02	<u>26.79</u> (Num. Studenti <u>105</u> )	<u>27.98</u> (Num. Studenti <u>160</u> )	<u>27.38</u> (Num. Studenti <u>154</u> )
Storia moderna - 0901312MSTO02	<u>22.07</u> (Num. Studenti <u>106</u> )	<u>27.94</u> (Num. Studenti <u>304</u> )	<u>27.96</u> (Num. Studenti <u>720</u> )
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento - 0901309MPED04I	<u>26.55</u> (Num. Studenti <u>92</u> )	<u>27.14</u> (Num. Studenti <u>287</u> )	<u>24.02</u> (Num. Studenti <u>802</u> )
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento - 0901004MPED04	<u>25.72</u> (Num. Studenti <u>144</u> )	<u>27.16</u> (Num. Studenti <u>32</u> )	<u>26.33</u> (Num. Studenti <u>9</u> )
Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva - 0901309MEDF01	<u>28.41</u> (Num. Studenti <u>184</u> )	<u>28.01</u> (Num. Studenti <u>294</u> )	<u>25.92</u> (Num. Studenti <u>622</u> )
Teoria generale del diritto e dell'interpretazione - 0801306IUS20	<u>23.92</u> (Num. Studenti <u>190</u> )	<u>24.03</u> (Num. Studenti <u>669</u> )	<u>23.36</u> (Num. Studenti <u>397</u> )
Teorie e tecniche della comunicazione di massa - 0901306LART07	<u>26.22</u> (Num. Studenti <u>76</u> )	<u>24.76</u> (Num. Studenti <u>45</u> )	<u>22.74</u> (Num. Studenti <u>198</u> )
Teorie e tecniche della comunicazione di massa - 0901009LART07	<u>25.00</u> (Num. Studenti <u>13</u> )	<u>25.00</u> (Num. Studenti <u>1</u> )	--
Diritto Bancario - 0801309IUS05I	--	<u>23.25</u> (Num. Studenti <u>4</u> )	<u>25.10</u> (Num. Studenti <u>10</u> )
Diritto dei mezzi di comunicazione (A scelta - LMG-01) - 0801309IUS01III	--	<u>27.50</u> (Num. Studenti <u>2</u> )	<u>27.03</u> (Num. Studenti <u>31</u> )
Diritto immobiliare - 0801309IUS01I	--	<u>26.67</u> (Num. Studenti <u>6</u> )	<u>27.16</u> (Num. Studenti <u>19</u> )
Ecologia - 0901309BIO07	--	<u>26.15</u> (Num. Studenti <u>89</u> )	<u>23.84</u> (Num. Studenti <u>235</u> )
Geografia - 0901309MGGR01	--	<u>29.00</u> (Num. Studenti <u>2</u> )	<u>27.58</u> (Num. Studenti <u>24</u> )
Igiene generale ed applicata - 0901309MED42	--	<u>25.06</u> (Num. Studenti <u>94</u> )	<u>23.87</u> (Num. Studenti <u>192</u> )
Progettazione e Valutazione dei processi formativi - 0901309MPED04VI	--	<u>27.75</u> (Num. Studenti <u>12</u> )	<u>27.44</u> (Num. Studenti <u>66</u> )
Statistica del Turismo - 0801309SECCSP05	--	<u>26.00</u> (Num. Studenti <u>2</u> )	<u>24.67</u> (Num. Studenti <u>9</u> )
Statistica economica - 0801309SECCSS03	--	<u>27.00</u> (Num. Studenti <u>1</u> )	<u>27.50</u> (Num. Studenti <u>8</u> )
Analisi matematica - 0701315MAT05	--	--	<u>20.90</u> (Num. Studenti <u>31</u> )
Anatomia umana - 0501310BIO16	--	--	<u>21.62</u> (Num. Studenti <u>136</u> )
Architettura tecnica - 0701310ICAR10	--	--	<u>27.12</u> (Num. Studenti <u>367</u> )
Didattica della musica - 0911308LART07	--	--	<u>30.00</u> (Num. Studenti <u>1</u> )
Didattica della musica - 0901309LART07	--	--	<u>24.47</u> (Num. Studenti <u>97</u> )

## Medie CFU



CORSO	A.A. 2011/2012	A.A. 2012/2013	A.A. 2013/2014
Didattica generale - 0901312MPED03	<b>Cfu 2304</b> (Num. Studenti <b>192</b> )	<b>Cfu 1152</b> (Num. Studenti <b>96</b> )	<b>Cfu 1644</b> (Num. Studenti <b>137</b> )
Didattica generale I - 0901006MPED03	<b>Cfu 456</b> (Num. Studenti <b>76</b> )	<b>Cfu 60</b> (Num. Studenti <b>10</b> )	<b>Cfu 24</b> (Num. Studenti <b>4</b> )
Didattica generale II - 0901008MPED03	<b>Cfu 2400</b> (Num. Studenti <b>300</b> )	<b>Cfu 216</b> (Num. Studenti <b>27</b> )	<b>Cfu 48</b> (Num. Studenti <b>6</b> )
Didattica speciale - 0901309MPED03	<b>Cfu 603</b> (Num. Studenti <b>67</b> )	<b>Cfu 3951</b> (Num. Studenti <b>439</b> )	<b>Cfu 7695</b> (Num. Studenti <b>855</b> )
Diritto amministrativo - 0801318IUS10	<b>Cfu 2430</b> (Num. Studenti <b>135</b> )	<b>Cfu 8766</b> (Num. Studenti <b>487</b> )	<b>Cfu 19710</b> (Num. Studenti <b>1095</b> )
Diritto amministrativo I - 0801009IUS10	<b>Cfu 2277</b> (Num. Studenti <b>253</b> )	<b>Cfu 891</b> (Num. Studenti <b>99</b> )	<b>Cfu 324</b> (Num. Studenti <b>36</b> )
Diritto amministrativo II - 0801009IUS10I	<b>Cfu 2907</b> (Num. Studenti <b>323</b> )	<b>Cfu 2601</b> (Num. Studenti <b>289</b> )	<b>Cfu 1062</b> (Num. Studenti <b>118</b> )
Diritto civile - 0801309IUS01V	<b>Cfu 3690</b> (Num. Studenti <b>410</b> )	<b>Cfu 4743</b> (Num. Studenti <b>527</b> )	<b>Cfu 6831</b> (Num. Studenti <b>759</b> )
Diritto commerciale - 0801309IUS04	<b>Cfu 1350</b> (Num. Studenti <b>150</b> )	<b>Cfu 4653</b> (Num. Studenti <b>517</b> )	<b>Cfu 6795</b> (Num. Studenti <b>755</b> )
Diritto commerciale - 0801006IUS04	<b>Cfu 1116</b> (Num. Studenti <b>186</b> )	<b>Cfu 804</b> (Num. Studenti <b>134</b> )	<b>Cfu 180</b> (Num. Studenti <b>30</b> )
Diritto costituzionale - 0801009IUS08	<b>Cfu 1593</b> (Num. Studenti <b>177</b> )	<b>Cfu 396</b> (Num. Studenti <b>44</b> )	<b>Cfu 108</b> (Num. Studenti <b>12</b> )
Diritto dei mezzi di comunicazione (A scelta - L-19) - 0901309IUS01	<b>Cfu 2637</b> (Num. Studenti <b>293</b> )	<b>Cfu 567</b> (Num. Studenti <b>63</b> )	<b>Cfu 675</b> (Num. Studenti <b>75</b> )
Diritto del lavoro - 0801312IUS07	<b>Cfu 4644</b> (Num. Studenti <b>387</b> )	<b>Cfu 9348</b> (Num. Studenti <b>779</b> )	<b>Cfu 9744</b> (Num. Studenti <b>812</b> )
Diritto dell'economia - 0801309IUS05	<b>Cfu 3780</b> (Num. Studenti <b>420</b> )	<b>Cfu 6219</b> (Num. Studenti <b>691</b> )	<b>Cfu 8217</b> (Num. Studenti <b>913</b> )
Diritto dell'Unione Europea - 0801309IUS14	<b>Cfu 3204</b> (Num. Studenti <b>356</b> )	<b>Cfu 5598</b> (Num. Studenti <b>622</b> )	<b>Cfu 7263</b> (Num. Studenti <b>807</b> )
Diritto di Famiglia - 0801309IUS01II	<b>Cfu 9</b> (Num. Studenti <b>1</b> )	<b>Cfu 306</b> (Num. Studenti <b>34</b> )	<b>Cfu 927</b> (Num. Studenti <b>103</b> )
Diritto ecclesiastico - 0801306IUS11	<b>Cfu 972</b> (Num. Studenti <b>162</b> )	<b>Cfu 4788</b> (Num. Studenti <b>798</b> )	<b>Cfu 4242</b> (Num. Studenti <b>707</b> )
Diritto fallimentare - 0801306IUS04	<b>Cfu 1692</b> (Num. Studenti <b>282</b> )	<b>Cfu 4134</b> (Num. Studenti <b>689</b> )	<b>Cfu 6042</b> (Num. Studenti <b>1007</b> )
Diritto fallimentare - 0801009IUS04	<b>Cfu 3123</b> (Num. Studenti <b>347</b> )	<b>Cfu 2538</b> (Num. Studenti <b>282</b> )	<b>Cfu 765</b> (Num. Studenti <b>85</b> )
Diritto Internazionale - 0801309IUS13	<b>Cfu 3456</b> (Num. Studenti <b>384</b> )	<b>Cfu 3519</b> (Num. Studenti <b>391</b> )	<b>Cfu 5220</b> (Num. Studenti <b>580</b> )
Diritto penale - 0801315IUS17	<b>Cfu 1950</b> (Num. Studenti <b>130</b> )	<b>Cfu 8430</b> (Num. Studenti <b>562</b> )	<b>Cfu 12735</b> (Num. Studenti <b>849</b> )
Diritto penale I - 0801009IUS17	<b>Cfu 1413</b> (Num. Studenti <b>157</b> )	<b>Cfu 1026</b> (Num. Studenti <b>114</b> )	<b>Cfu 333</b> (Num. Studenti <b>37</b> )
Diritto penale II - 0801006IUS17	<b>Cfu 1794</b> (Num. Studenti <b>299</b> )	<b>Cfu 1506</b> (Num. Studenti <b>251</b> )	<b>Cfu 780</b> (Num. Studenti <b>130</b> )
Diritto privato comparato - 0801309IUS02	<b>Cfu 3177</b> (Num. Studenti <b>353</b> )	<b>Cfu 2295</b> (Num. Studenti <b>255</b> )	<b>Cfu 5265</b> (Num. Studenti <b>585</b> )
Diritto processuale civile - 0801315IUS15	<b>Cfu 4365</b> (Num. Studenti <b>291</b> )	<b>Cfu 8910</b> (Num. Studenti <b>594</b> )	<b>Cfu 14760</b> (Num. Studenti <b>984</b> )
Diritto processuale civile I - 0801009IUS15	<b>Cfu 2394</b> (Num. Studenti <b>266</b> )	<b>Cfu 1620</b> (Num. Studenti <b>180</b> )	<b>Cfu 387</b> (Num. Studenti <b>43</b> )
Diritto processuale civile II - 0801006IUS15	<b>Cfu 2364</b> (Num. Studenti <b>394</b> )	<b>Cfu 1860</b> (Num. Studenti <b>310</b> )	<b>Cfu 954</b> (Num. Studenti <b>159</b> )
Diritto tributario - 0801309IUS12	<b>Cfu 4392</b> (Num. Studenti <b>488</b> )	<b>Cfu 3303</b> (Num. Studenti <b>367</b> )	<b>Cfu 7407</b> (Num. Studenti <b>823</b> )
Docimologia - 0901006MPED04	<b>Cfu 378</b> (Num. Studenti <b>63</b> )	<b>Cfu 48</b> (Num. Studenti <b>8</b> )	<b>Cfu 6</b> (Num. Studenti <b>1</b> )
Docimologia - 0901309MPED04	<b>Cfu 1566</b> (Num. Studenti <b>174</b> )	<b>Cfu 3159</b> (Num. Studenti <b>351</b> )	<b>Cfu 7848</b> (Num. Studenti <b>872</b> )

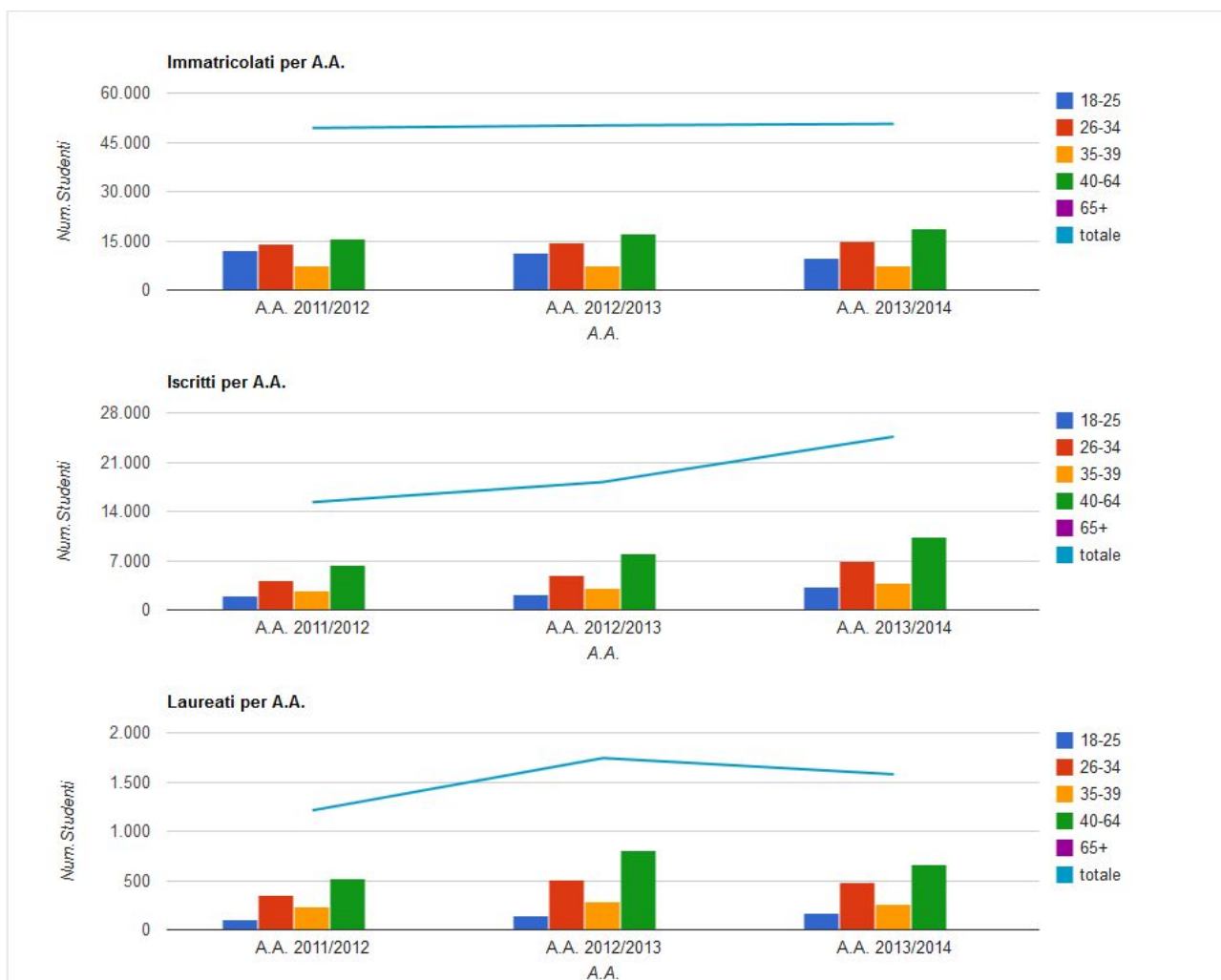
Ecologia - 0901005BIO07	<b>Cfu 885</b> (Num. Studenti <b>177</b> )	<b>Cfu 155</b> (Num. Studenti <b>31</b> )	<b>Cfu 25</b> (Num. Studenti <b>5</b> )
Economia aziendale - 0801306SECSPO7	<b>Cfu 816</b> (Num. Studenti <b>136</b> )	<b>Cfu 1062</b> (Num. Studenti <b>177</b> )	<b>Cfu 2400</b> (Num. Studenti <b>400</b> )
Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche - 0801309SECSPO7I	<b>Cfu 18</b> (Num. Studenti <b>2</b> )	<b>Cfu 117</b> (Num. Studenti <b>13</b> )	<b>Cfu 450</b> (Num. Studenti <b>50</b> )
Economia Politica - 0801309SECSPO1	<b>Cfu 1917</b> (Num. Studenti <b>213</b> )	<b>Cfu 2655</b> (Num. Studenti <b>295</b> )	<b>Cfu 6426</b> (Num. Studenti <b>714</b> )
Educazione degli adulti - 0901309MPED03I	<b>Cfu 189</b> (Num. Studenti <b>21</b> )	<b>Cfu 2655</b> (Num. Studenti <b>295</b> )	<b>Cfu 6588</b> (Num. Studenti <b>732</b> )
Etnomusicologia - 0901306LART07I	<b>Cfu 714</b> (Num. Studenti <b>119</b> )	<b>Cfu 84</b> (Num. Studenti <b>14</b> )	<b>Cfu 42</b> (Num. Studenti <b>7</b> )
Filosofia del diritto - 0801309IUS20	<b>Cfu 225</b> (Num. Studenti <b>25</b> )	<b>Cfu 792</b> (Num. Studenti <b>88</b> )	<b>Cfu 2340</b> (Num. Studenti <b>260</b> )
Filosofia del diritto I - 0801009IUS20	<b>Cfu 1206</b> (Num. Studenti <b>134</b> )	<b>Cfu 333</b> (Num. Studenti <b>37</b> )	<b>Cfu 81</b> (Num. Studenti <b>9</b> )
Filosofia del diritto II - 0801009IUS20I	<b>Cfu 1809</b> (Num. Studenti <b>201</b> )	<b>Cfu 2700</b> (Num. Studenti <b>300</b> )	<b>Cfu 846</b> (Num. Studenti <b>94</b> )
Filosofia della comunicazione e del linguaggio - 0901008MFIL01	<b>Cfu 776</b> (Num. Studenti <b>97</b> )	<b>Cfu 312</b> (Num. Studenti <b>39</b> )	<b>Cfu 72</b> (Num. Studenti <b>9</b> )
Filosofia della comunicazione e del linguaggio - 0901312MFIL01	<b>Cfu 84</b> (Num. Studenti <b>7</b> )	<b>Cfu 1884</b> (Num. Studenti <b>157</b> )	<b>Cfu 2664</b> (Num. Studenti <b>222</b> )
Igiene generale ed applicata - 0901004MED42	<b>Cfu 520</b> (Num. Studenti <b>130</b> )	<b>Cfu 52</b> (Num. Studenti <b>13</b> )	<b>Cfu 4</b> (Num. Studenti <b>1</b> )
Informatica di base - 0801306INF01	<b>Cfu 1674</b> (Num. Studenti <b>279</b> )	<b>Cfu 1236</b> (Num. Studenti <b>206</b> )	<b>Cfu 1362</b> (Num. Studenti <b>227</b> )
Informatica I - 0901006INF01	<b>Cfu 672</b> (Num. Studenti <b>112</b> )	<b>Cfu 42</b> (Num. Studenti <b>7</b> )	<b>Cfu 6</b> (Num. Studenti <b>1</b> )
Informatica II - 0901006INF01I	<b>Cfu 2490</b> (Num. Studenti <b>415</b> )	<b>Cfu 108</b> (Num. Studenti <b>18</b> )	<b>Cfu 48</b> (Num. Studenti <b>8</b> )
Istituzioni di diritto privato - 0801318IUS01	<b>Cfu 7812</b> (Num. Studenti <b>434</b> )	<b>Cfu 9378</b> (Num. Studenti <b>521</b> )	<b>Cfu 5490</b> (Num. Studenti <b>305</b> )
Istituzioni di diritto privato I - 0801009IUS01	<b>Cfu 1359</b> (Num. Studenti <b>151</b> )	<b>Cfu 225</b> (Num. Studenti <b>25</b> )	<b>Cfu 180</b> (Num. Studenti <b>20</b> )
Istituzioni di diritto privato II - 0801009IUS01I	<b>Cfu 1962</b> (Num. Studenti <b>218</b> )	<b>Cfu 1278</b> (Num. Studenti <b>142</b> )	<b>Cfu 432</b> (Num. Studenti <b>48</b> )
Istituzioni di diritto pubblico - 0801309IUS09	<b>Cfu 3906</b> (Num. Studenti <b>434</b> )	<b>Cfu 4662</b> (Num. Studenti <b>518</b> )	<b>Cfu 6066</b> (Num. Studenti <b>674</b> )
Istituzioni di diritto romano - 0801009IUS18	<b>Cfu 891</b> (Num. Studenti <b>99</b> )	<b>Cfu 423</b> (Num. Studenti <b>47</b> )	<b>Cfu 810</b> (Num. Studenti <b>90</b> )
Istituzioni di diritto romano - 0801312IUS18	<b>Cfu 1704</b> (Num. Studenti <b>142</b> )	<b>Cfu 4476</b> (Num. Studenti <b>373</b> )	<b>Cfu 2064</b> (Num. Studenti <b>172</b> )
Laboratorio di didattica generale - 0901004MED03	<b>Cfu 692</b> (Num. Studenti <b>173</b> )	<b>Cfu 96</b> (Num. Studenti <b>24</b> )	<b>Cfu 32</b> (Num. Studenti <b>8</b> )
Legislazione minorile - 0901009IUS17	<b>Cfu 477</b> (Num. Studenti <b>53</b> )	<b>Cfu 117</b> (Num. Studenti <b>13</b> )	<b>Cfu 63</b> (Num. Studenti <b>7</b> )
Letteratura italiana contemporanea - 0901004LFILLET11	<b>Cfu 228</b> (Num. Studenti <b>57</b> )	<b>Cfu 40</b> (Num. Studenti <b>10</b> )	<b>Cfu 4</b> (Num. Studenti <b>1</b> )
Lingua inglese - 0901306SINGL	<b>Cfu 3024</b> (Num. Studenti <b>504</b> )	<b>Cfu 1002</b> (Num. Studenti <b>167</b> )	<b>Cfu 1104</b> (Num. Studenti <b>184</b> )
Lingua inglese - 0801306GINGL	<b>Cfu 1602</b> (Num. Studenti <b>267</b> )	<b>Cfu 2238</b> (Num. Studenti <b>373</b> )	<b>Cfu 1884</b> (Num. Studenti <b>314</b> )
Logica e filosofia della scienza - 0901006MFIL02	<b>Cfu 480</b> (Num. Studenti <b>80</b> )	<b>Cfu 108</b> (Num. Studenti <b>18</b> )	<b>Cfu 48</b> (Num. Studenti <b>8</b> )
Metodi e didattica delle attività sportive per le disabili - 0901009MEDF01	<b>Cfu 1602</b> (Num. Studenti <b>178</b> )	<b>Cfu 198</b> (Num. Studenti <b>22</b> )	<b>Cfu 63</b> (Num. Studenti <b>7</b> )
Pedagogia dell'infanzia - 0901309MPED04II	<b>Cfu 9</b> (Num. Studenti <b>1</b> )	<b>Cfu 144</b> (Num. Studenti <b>16</b> )	<b>Cfu 1134</b> (Num. Studenti <b>126</b> )
Pedagogia generale - 0901008MPED01	<b>Cfu 600</b> (Num. Studenti <b>75</b> )	<b>Cfu 112</b> (Num. Studenti <b>14</b> )	<b>Cfu 48</b> (Num. Studenti <b>6</b> )
Pedagogia generale - 0901312MPED01	<b>Cfu 1404</b> (Num. Studenti <b>117</b> )	<b>Cfu 1104</b> (Num. Studenti <b>92</b> )	<b>Cfu 1560</b> (Num. Studenti <b>130</b> )
Pedagogia interculturale - 0901306MPED01	<b>Cfu 12</b> (Num. Studenti <b>2</b> )	<b>Cfu 1392</b> (Num. Studenti <b>232</b> )	<b>Cfu 1476</b> (Num. Studenti <b>246</b> )
Pedagogia speciale - 0901004MPED03	<b>Cfu 328</b> (Num. Studenti <b>82</b> )	<b>Cfu 84</b> (Num. Studenti <b>21</b> )	<b>Cfu 4</b> (Num. Studenti <b>1</b> )
Pedagogia sperimentale - 0901312MPED04	<b>Cfu 1992</b> (Num. Studenti <b>166</b> )	<b>Cfu 1344</b> (Num. Studenti <b>112</b> )	<b>Cfu 1908</b> (Num. Studenti <b>159</b> )
Pedagogia sperimentale - 0901008MPED04	<b>Cfu 2824</b> (Num. Studenti <b>353</b> )	<b>Cfu 104</b> (Num. Studenti <b>13</b> )	<b>Cfu 24</b> (Num. Studenti <b>3</b> )
Politica Economica - 0801309SECSPO2	<b>Cfu 9</b> (Num. Studenti <b>1</b> )	<b>Cfu 36</b> (Num. Studenti <b>4</b> )	<b>Cfu 81</b> (Num. Studenti <b>9</b> )
Principi costituzionali - 0801309IUS08	<b>Cfu 1926</b> (Num. Studenti <b>214</b> )	<b>Cfu 1989</b> (Num. Studenti <b>221</b> )	<b>Cfu 3132</b> (Num. Studenti <b>348</b> )
Procedura penale - 0801315IUS16	<b>Cfu 1620</b> (Num. Studenti <b>108</b> )	<b>Cfu 8805</b> (Num. Studenti <b>587</b> )	<b>Cfu 9510</b> (Num. Studenti <b>634</b> )
Procedura penale I - 0801006IUS16	<b>Cfu 792</b> (Num. Studenti <b>132</b> )	<b>Cfu 1236</b> (Num. Studenti <b>206</b> )	<b>Cfu 492</b> (Num. Studenti <b>82</b> )
Procedura penale II - 0801009IUS16	<b>Cfu 2997</b> (Num. Studenti <b>333</b> )	<b>Cfu 2223</b> (Num. Studenti <b>247</b> )	<b>Cfu 1692</b> (Num. Studenti <b>188</b> )

Prova di abilita' informatica - 0901306INF	<b>Cfu 1812</b> (Num. Studenti <b>302</b> )	<b>Cfu 504</b> (Num. Studenti <b>84</b> )	<b>Cfu 594</b> (Num. Studenti <b>99</b> )
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale - 0901008MPSI04	<b>Cfu 72</b> (Num. Studenti <b>9</b> )	<b>Cfu 8</b> (Num. Studenti <b>1</b> )	<b>Cfu 16</b> (Num. Studenti <b>2</b> )
Psicologia generale - 0901312MPSI01	<b>Cfu 1188</b> (Num. Studenti <b>99</b> )	<b>Cfu 2616</b> (Num. Studenti <b>218</b> )	<b>Cfu 3684</b> (Num. Studenti <b>307</b> )
Psicologia generale e dell'orientamento - 0901008MPSI01	<b>Cfu 408</b> (Num. Studenti <b>51</b> )	<b>Cfu 48</b> (Num. Studenti <b>6</b> )	<b>Cfu 56</b> (Num. Studenti <b>7</b> )
Sociologia generale - 09010045PS07	<b>Cfu 564</b> (Num. Studenti <b>141</b> )	<b>Cfu 140</b> (Num. Studenti <b>35</b> )	<b>Cfu 16</b> (Num. Studenti <b>4</b> )
Sociologia generale - 0901309SPS07	<b>Cfu 9</b> (Num. Studenti <b>1</b> )	<b>Cfu 1143</b> (Num. Studenti <b>127</b> )	<b>Cfu 2313</b> (Num. Studenti <b>257</b> )
Statistica sociale - 0901005SECS05	<b>Cfu 225</b> (Num. Studenti <b>45</b> )	<b>Cfu 45</b> (Num. Studenti <b>9</b> )	<b>Cfu 20</b> (Num. Studenti <b>4</b> )
Storia contemporanea - 0901309MSTO04	<b>Cfu 441</b> (Num. Studenti <b>49</b> )	<b>Cfu 108</b> (Num. Studenti <b>12</b> )	<b>Cfu 333</b> (Num. Studenti <b>37</b> )
Storia del diritto medievale e moderno - 0801309IUS19	<b>Cfu 1269</b> (Num. Studenti <b>141</b> )	<b>Cfu 4194</b> (Num. Studenti <b>466</b> )	<b>Cfu 3411</b> (Num. Studenti <b>379</b> )
Storia del diritto medievale e moderno I - 0801009IUS19	<b>Cfu 639</b> (Num. Studenti <b>71</b> )	<b>Cfu 216</b> (Num. Studenti <b>24</b> )	<b>Cfu 81</b> (Num. Studenti <b>9</b> )
Storia del diritto medievale e moderno II - 0801006IUS19	<b>Cfu 1242</b> (Num. Studenti <b>207</b> )	<b>Cfu 432</b> (Num. Studenti <b>72</b> )	<b>Cfu 162</b> (Num. Studenti <b>27</b> )
Storia del diritto romano - 0801006IUS18	<b>Cfu 498</b> (Num. Studenti <b>83</b> )	<b>Cfu 96</b> (Num. Studenti <b>16</b> )	<b>Cfu 36</b> (Num. Studenti <b>6</b> )
Storia del diritto romano - 0801309IUS18	<b>Cfu 2934</b> (Num. Studenti <b>326</b> )	<b>Cfu 4527</b> (Num. Studenti <b>503</b> )	<b>Cfu 4176</b> (Num. Studenti <b>464</b> )
Storia della filosofia - 0901008MFIL06	<b>Cfu 2176</b> (Num. Studenti <b>272</b> )	<b>Cfu 736</b> (Num. Studenti <b>92</b> )	<b>Cfu 128</b> (Num. Studenti <b>16</b> )
Storia della pedagogia - 0901006MPED02	<b>Cfu 756</b> (Num. Studenti <b>126</b> )	<b>Cfu 42</b> (Num. Studenti <b>7</b> )	<b>Cfu 24</b> (Num. Studenti <b>4</b> )
Storia delle Istituzioni educative - 0901309MPED02	<b>Cfu 945</b> (Num. Studenti <b>105</b> )	<b>Cfu 1440</b> (Num. Studenti <b>160</b> )	<b>Cfu 1386</b> (Num. Studenti <b>154</b> )
Storia moderna - 0901312MSTO02	<b>Cfu 1272</b> (Num. Studenti <b>106</b> )	<b>Cfu 3648</b> (Num. Studenti <b>304</b> )	<b>Cfu 8640</b> (Num. Studenti <b>720</b> )
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento - 0901309MPED04I	<b>Cfu 828</b> (Num. Studenti <b>92</b> )	<b>Cfu 2583</b> (Num. Studenti <b>287</b> )	<b>Cfu 7218</b> (Num. Studenti <b>802</b> )
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento - 0901004MPED04	<b>Cfu 576</b> (Num. Studenti <b>144</b> )	<b>Cfu 128</b> (Num. Studenti <b>32</b> )	<b>Cfu 36</b> (Num. Studenti <b>9</b> )
Teoria e metodologia delle attivita' motorie dell'eta' evolutiva - 0901309MEDF01	<b>Cfu 1656</b> (Num. Studenti <b>184</b> )	<b>Cfu 2646</b> (Num. Studenti <b>294</b> )	<b>Cfu 5598</b> (Num. Studenti <b>622</b> )
Teoria generale del diritto e dell'interpretazione - 0801306IUS20	<b>Cfu 1140</b> (Num. Studenti <b>190</b> )	<b>Cfu 4014</b> (Num. Studenti <b>669</b> )	<b>Cfu 2382</b> (Num. Studenti <b>397</b> )
Teorie e tecniche della comunicazione di massa - 0901306LART07	<b>Cfu 456</b> (Num. Studenti <b>76</b> )	<b>Cfu 270</b> (Num. Studenti <b>45</b> )	<b>Cfu 1188</b> (Num. Studenti <b>198</b> )
Teorie e tecniche della comunicazione di massa - 0901009LART07	<b>Cfu 117</b> (Num. Studenti <b>13</b> )	<b>Cfu 9</b> (Num. Studenti <b>1</b> )	--
Diritto Bancario - 0801309IUS05I	--	<b>Cfu 36</b> (Num. Studenti <b>4</b> )	<b>Cfu 90</b> (Num. Studenti <b>10</b> )
Diritto dei mezzi di comunicazione (A scelta - LMG-01) - 0801309IUS01III	--	<b>Cfu 18</b> (Num. Studenti <b>2</b> )	<b>Cfu 279</b> (Num. Studenti <b>31</b> )
Diritto immobiliare - 0801309IUS01I	--	<b>Cfu 54</b> (Num. Studenti <b>6</b> )	<b>Cfu 171</b> (Num. Studenti <b>19</b> )
Ecologia - 0901309BIO07	--	<b>Cfu 801</b> (Num. Studenti <b>89</b> )	<b>Cfu 2115</b> (Num. Studenti <b>235</b> )
Geografia - 0901309MGGR01	--	<b>Cfu 18</b> (Num. Studenti <b>2</b> )	<b>Cfu 216</b> (Num. Studenti <b>24</b> )
Igiene generale ed applicata - 0901309MED42	--	<b>Cfu 846</b> (Num. Studenti <b>94</b> )	<b>Cfu 1728</b> (Num. Studenti <b>192</b> )
Progettazione e Valutazione dei processi formativi - 0901309MPED04VI	--	<b>Cfu 108</b> (Num. Studenti <b>12</b> )	<b>Cfu 594</b> (Num. Studenti <b>66</b> )

Analisi matematica - 0701315MAT05	--	--	<b>Cfu 465</b> (Num. Studenti <b>31</b> )
Anatomia umana - 0501310BIO16	--	--	<b>Cfu 1360</b> (Num. Studenti <b>136</b> )
Architettura tecnica - 0701310ICAR10	--	--	<b>Cfu 3670</b> (Num. Studenti <b>367</b> )
Didattica della musica - 0901309LART07	--	--	<b>Cfu 873</b> (Num. Studenti <b>97</b> )
Didattica della musica - 0911308LART07	--	--	<b>Cfu 8</b> (Num. Studenti <b>1</b> )
Statistica del Turismo - 0801309SECSP05	--	<b>Cfu 18</b> (Num. Studenti <b>2</b> )	<b>Cfu 81</b> (Num. Studenti <b>9</b> )
Statistica economica - 0801309SECSS03	--	<b>Cfu 9</b> (Num. Studenti <b>1</b> )	<b>Cfu 72</b> (Num. Studenti <b>8</b> )



## Distribuzione per età

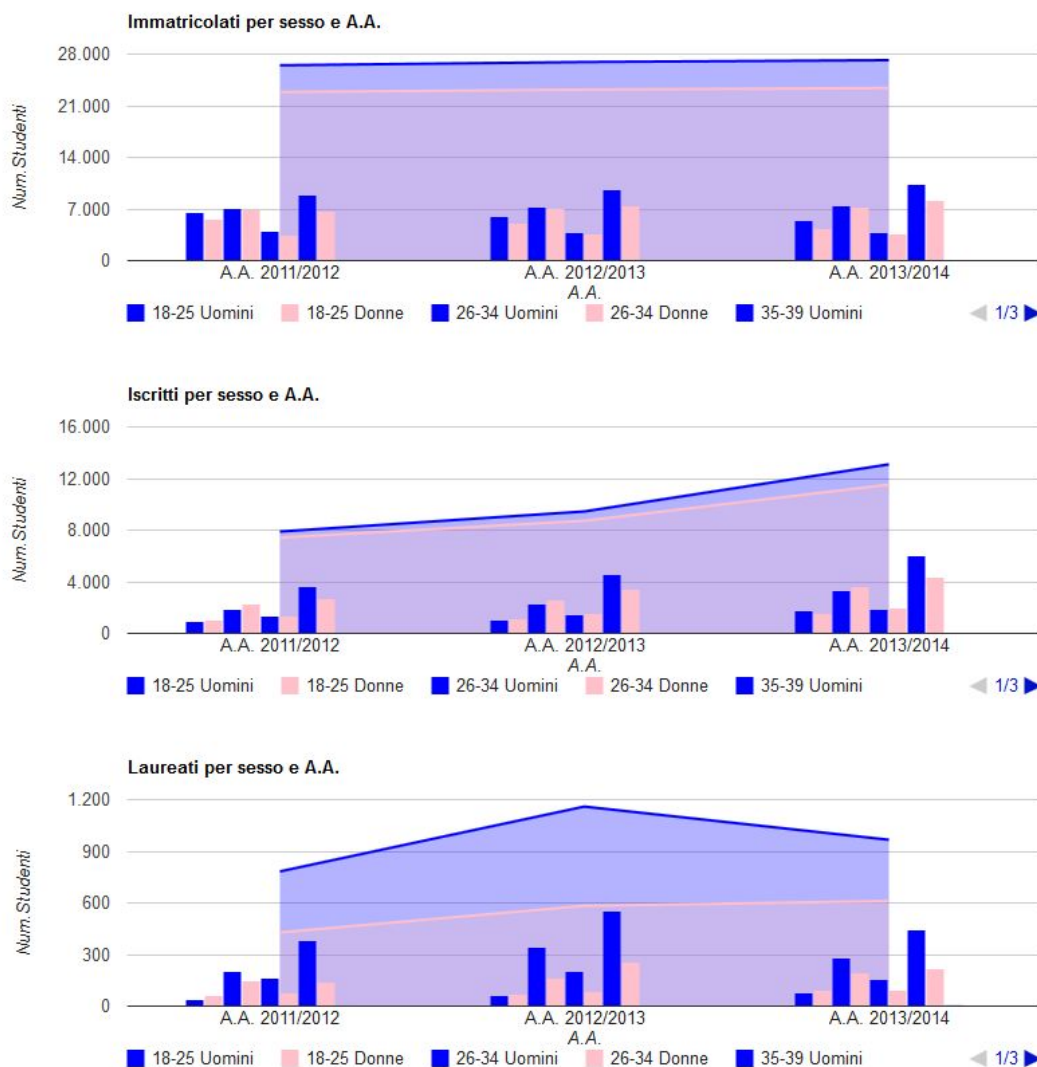


<b>IMMATRICOLATI PER A.A.</b>	<b>18-25</b>	<b>26-34</b>	<b>35-39</b>	<b>40-64</b>	<b>65+</b>
A.A. 2011/2012	12202	14049	7456	15587	78
A.A. 2012/2013	11132	14447	7461	17007	91
A.A. 2013/2014	9797	14775	7382	18539	113

<b>ISCRITTI PER A.A.</b>	<b>18-25</b>	<b>26-34</b>	<b>35-39</b>	<b>40-64</b>	<b>65+</b>
A.A. 2011/2012	1959	4149	2748	6419	39
A.A. 2012/2013	2173	4888	3068	8008	44
A.A. 2013/2014	3347	6939	3826	10448	71

<b>LAUREATI PER A.A.</b>	<b>18-25</b>	<b>26-34</b>	<b>35-39</b>	<b>40-64</b>	<b>65+</b>
A.A. 2011/2012	105	346	237	519	5
A.A. 2012/2013	137	508	286	809	3
A.A. 2013/2014	172	481	254	665	6

## Statistiche di genere (Immatricolati/Iscritti)

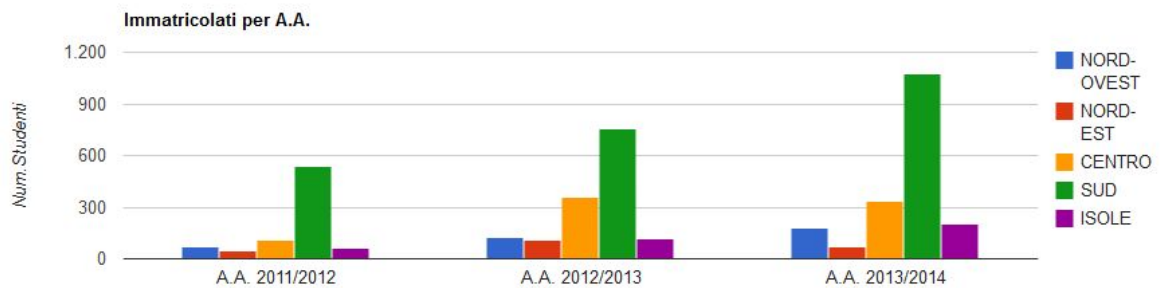
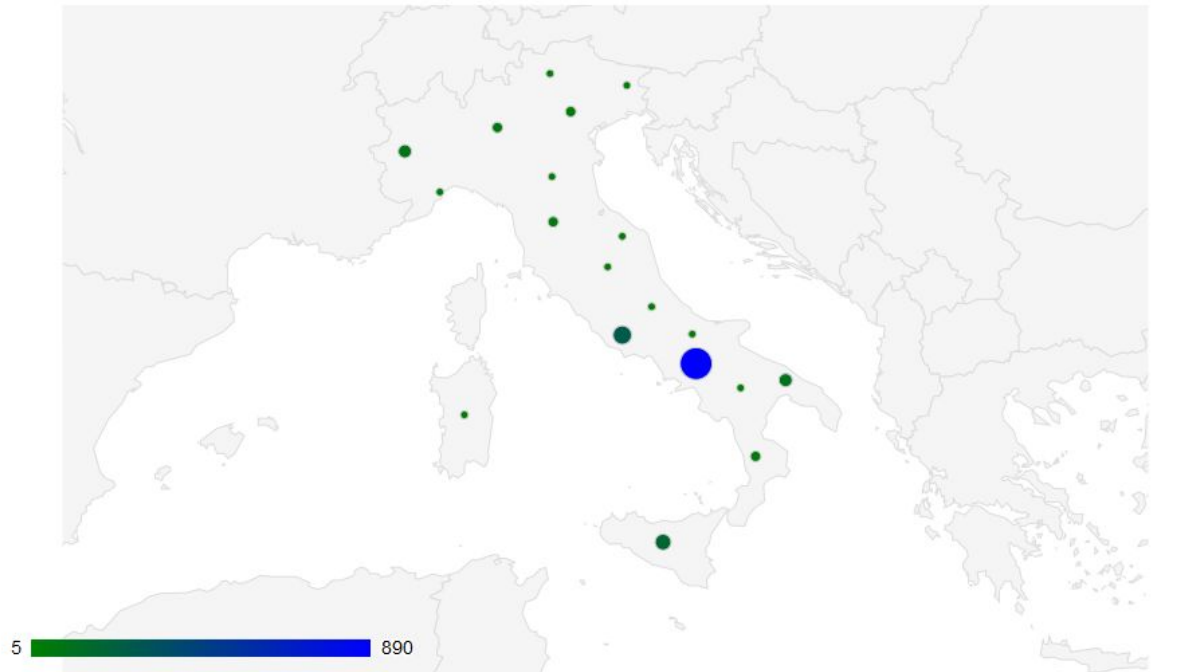


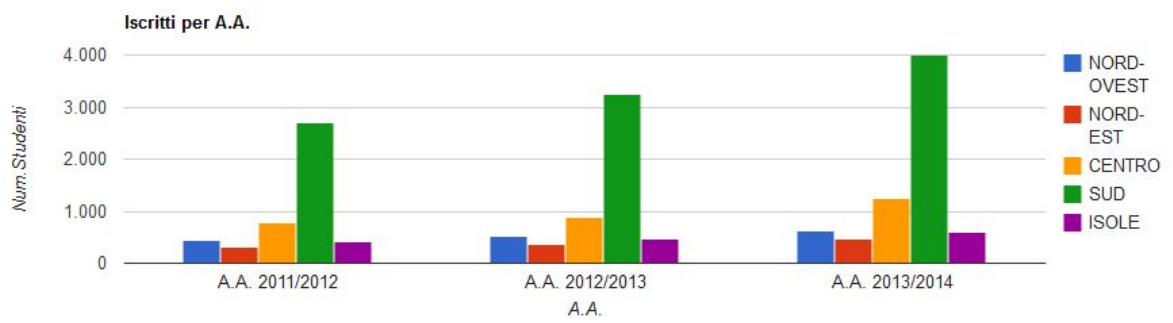
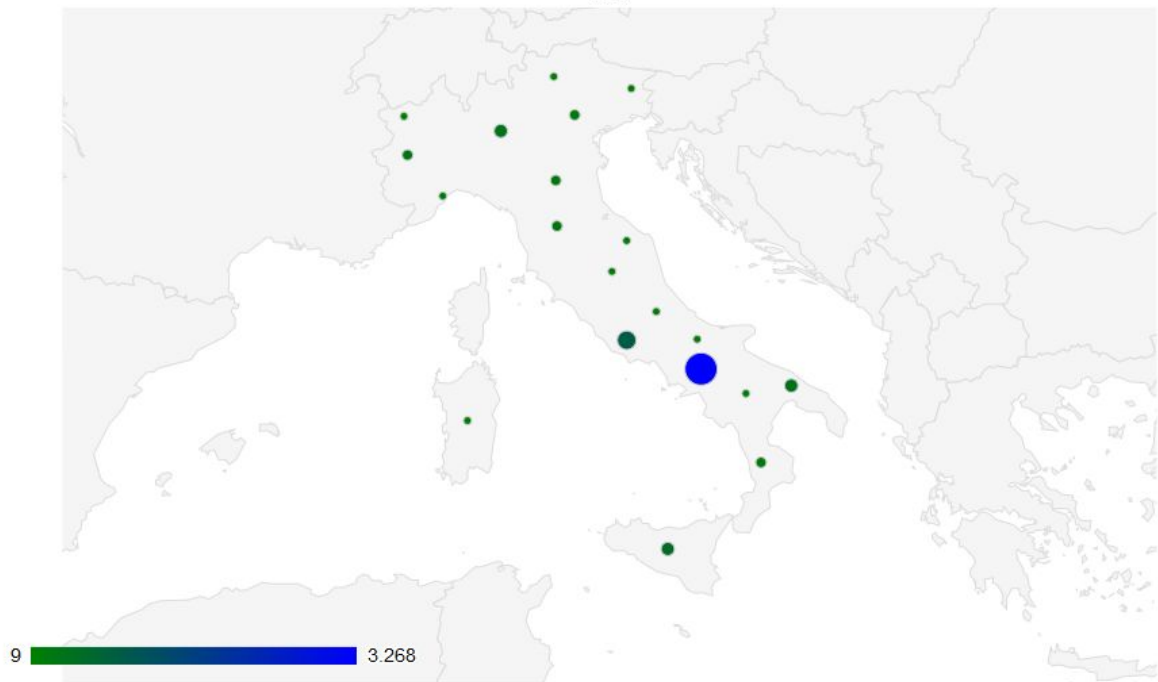
IMMATRICOLATI PER SESSO E A.A.	18-25 UOMINI	18-25 DONNE	26-34 UOMINI	26-34 DONNE	35-39 UOMINI	35-39 DONNE	40-64 UOMINI	40-64 DONNE	65+ UOMINI	65+ DONNE	TOTALE UOMINI	TOTALE DONNE
A.A. 2011/2012	6581	5621	7054	6995	3925	3531	8875	6712	62	16	26497	22875
A.A. 2012/2013	6055	5077	7314	7133	3888	3573	9609	7398	70	21	26936	23202
A.A. 2013/2014	5389	4408	7509	7266	3784	3598	10422	8117	84	29	27188	23418

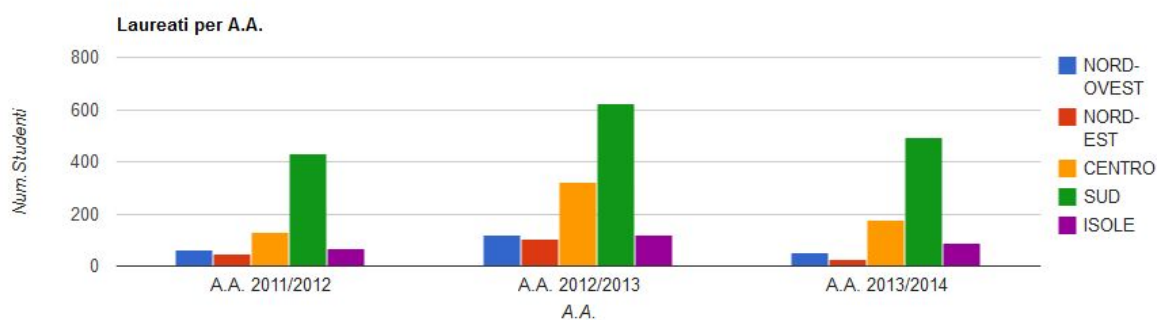
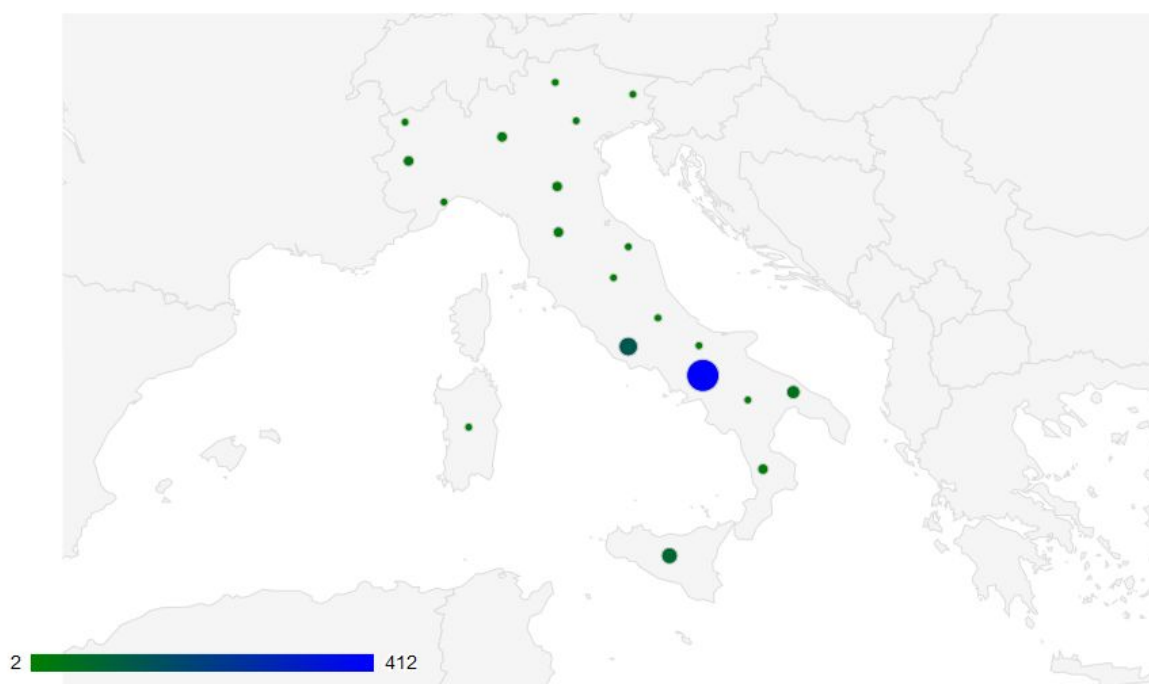
ISCRITTI PER SESSO E A.A.	18-25 UOMINI	18-25 DONNE	26-34 UOMINI	26-34 DONNE	35-39 UOMINI	35-39 DONNE	40-64 UOMINI	40-64 DONNE	65+ UOMINI	65+ DONNE	TOTALE UOMINI	TOTALE DONNE
A.A. 2011/2012	970	989	1860	2289	1360	1388	3666	2753	34	5	7890	7424
A.A. 2012/2013	1066	1107	2279	2609	1487	1581	4584	3424	36	8	9452	8729
A.A. 2013/2014	1779	1568	3354	3585	1861	1965	6053	4395	54	17	13101	11530

ISCRITTI PER SESSO E A.A.	18-25 UOMINI	18-25 DONNE	26-34 UOMINI	26-34 DONNE	35-39 UOMINI	35-39 DONNE	40-64 UOMINI	40-64 DONNE	65+ UOMINI	65+ DONNE	TOTALE UOMINI	TOTALE DONNE
A.A. 2011/2012	39	66	199	147	162	75	378	141	5	0	783	429
A.A. 2012/2013	63	74	343	165	199	87	554	255	1	2	1160	583
A.A. 2013/2014	75	97	283	198	157	97	446	219	6	0	967	611

## Distribuzione geografica







IMMATRICOLATI PER A.A.	NORD-OVEST	NORD-EST	CENTRO	SUD	ISOLE
A.A. 2011/2012	74	48	112	536	63
A.A. 2012/2013	126	110	360	758	117
A.A. 2013/2014	177	74	337	1076	204

ISCRITTI PER A.A.	NORD-OVEST	NORD-EST	CENTRO	SUD	ISOLE
A.A. 2011/2012	436	319	768	2700	413
A.A. 2012/2013	510	367	880	3236	476
A.A. 2013/2014	636	477	1240	3994	593

LAUREATI PER A.A.	NORD-OVEST	NORD-EST	CENTRO	SUD	ISOLE
A.A. 2011/2012	63	48	129	430	67
A.A. 2012/2013	117	102	323	625	121
A.A. 2013/2014	52	27	175	492	88

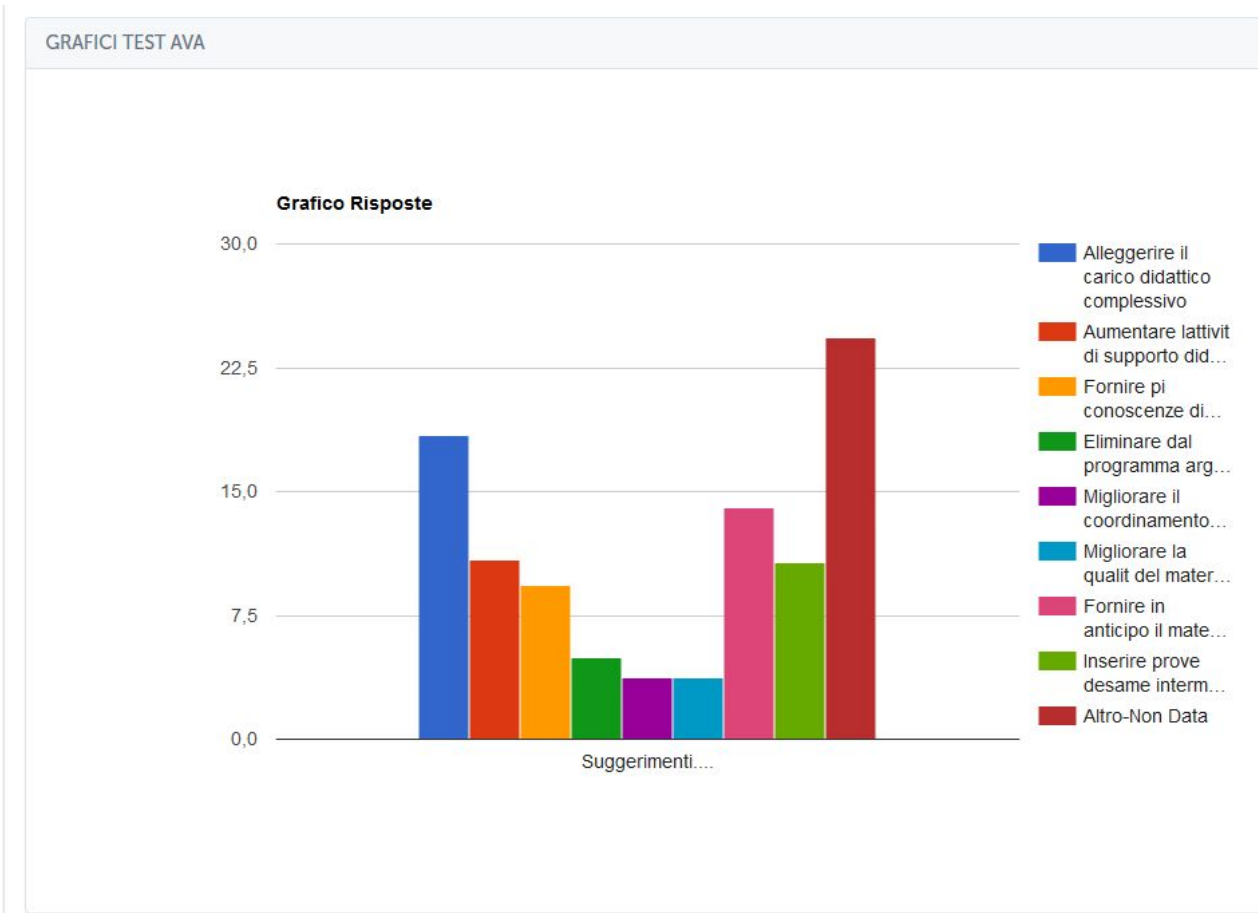
## L7 – LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale L7, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA CIVILE L-7(NUM. QUESTIONARI 1752 - NUM. STUDENTI 511)

DOMANDA 1	RISPOSTE				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.20%	Più no che si 7.02%	Più si che no 32.42%	Decisamente si 57.31%	Altro/Non Data 0.06%
DOMANDA 2	RISPOSTE				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.23%	Più no che si 6.45%	Più si che no 29.45%	Decisamente si 61.64%	Altro/Non Data 0.23%
DOMANDA 3	RISPOSTE				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.17%	Più no che si 4.68%	Più si che no 28.77%	Decisamente si 64.10%	Altro/Non Data 0.29%
DOMANDA 4	RISPOSTE				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.17%	Più no che si 6.28%	Più si che no 25.34%	Decisamente si 66.04%	Altro/Non Data 0.17%
DOMANDA 5	RISPOSTE				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.05%	Più no che si 4.28%	Più si che no 24.77%	Decisamente si 68.72%	Altro/Non Data 0.17%
DOMANDA 6	RISPOSTE				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 1.94%	Più no che si 4.17%	Più si che no 26.60%	Decisamente si 67.01%	Altro/Non Data 0.29%
DOMANDA 7	RISPOSTE				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.71%	Più no che si 3.88%	Più si che no 24.09%	Decisamente si 69.98%	Altro/Non Data 0.34%
DOMANDA 8	RISPOSTE				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.03%	Più no che si 6.62%	Più si che no 33.05%	Decisamente si 56.91%	Altro/Non Data 0.40%
DOMANDA 9	RISPOSTE				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.05%	Più no che si 4.62%	Più si che no 32.93%	Decisamente si 59.93%	Altro/Non Data 0.46%
DOMANDA 10	RISPOSTE				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.42%	Più no che si 6.62%	Più si che no 31.16%	Decisamente si 58.28%	Altro/Non Data 0.51%
DOMANDA 11	RISPOSTE				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.11%	Più no che si 3.08%	Più si che no 24.83%	Decisamente si 69.92%	Altro/Non Data 0.06%





DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 18.38%	Aumentare l'attività di supporto didattico 10.90%	Fornire più conoscenze di base 9.30%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 4.91%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 3.71%	Migliorare la qualità del materiale didattico 3.71%	Fornire in anticipo il materiale didattico 14.04%	Inserire prove d'esame intermedie 10.73%	Altro/Non Data 24.32%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bacheca.

Commenti - Il questionario è stato compilato da 511 studenti pari al 90% della platea. Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'89% che riguarda il SI alla domanda relativa al carico di studio dell'insegnamento, fino al "massimo" del 96% che riguarda la percentuale dei SI all'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) aumentare l'attività di supporto didattico; c) fornire più conoscenze di base. [http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L7-b6\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L7-b6_2014.php)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 78 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con oltre il 91% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 99%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 55% ma con il 44% che non li ha mai utilizzati. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero. Le domande (e le risposte) chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 97% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 95% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 94% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L7-b7\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L7-b7_2014.php)

Per la parte relativa ai dati di "Efficacia esterna" del Corso, si rilevano soltanto 3 questionari per 3 laureati; ciò non consente di valutare in maniera significativa i dati rilevati.

<http://www.unipegaso.it/website/file/L7-c2.php>

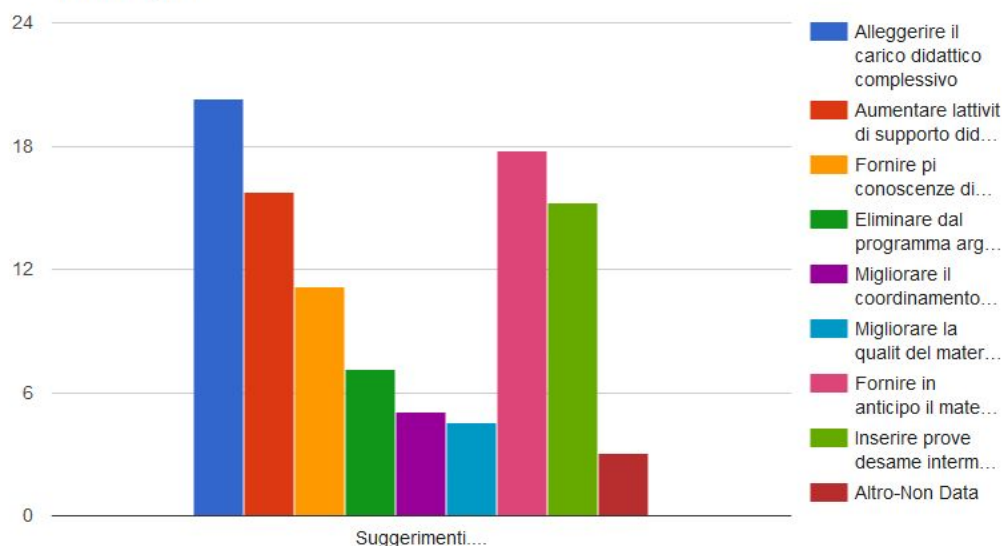
## L15 - LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEL TURISMO

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea in Scienze del Turismo L15, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE TURISTICHE L-15(NUM. QUESTIONARI 175 - NUM. STUDENTI 62 )					
DOMANDA 1	RISPOSTE				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 5.75%	Più no che si 13.79%	Più si che no 41.95%	Decisamente si 38.51%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 2	RISPOSTE				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.45%	Più no che si 10.92%	Più si che no 37.93%	Decisamente si 47.70%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 3	RISPOSTE				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 3.45%	Più no che si 7.47%	Più si che no 33.33%	Decisamente si 55.75%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 4	RISPOSTE				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 5.75%	Più no che si 14.37%	Più si che no 28.74%	Decisamente si 51.15%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 5	RISPOSTE				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.87%	Più no che si 9.20%	Più si che no 35.06%	Decisamente si 52.87%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 6	RISPOSTE				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.45%	Più no che si 10.92%	Più si che no 35.06%	Decisamente si 50.57%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 7	RISPOSTE				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 5.17%	Più no che si 6.32%	Più si che no 33.91%	Decisamente si 54.60%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 8	RISPOSTE				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.17%	Più no che si 13.22%	Più si che no 42.53%	Decisamente si 39.08%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 9	RISPOSTE				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.45%	Più no che si 12.64%	Più si che no 41.95%	Decisamente si 41.95%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 10	RISPOSTE				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 4.60%	Più no che si 15.52%	Più si che no 36.78%	Decisamente si 41.95%	Altro/Non Data 1.15%
DOMANDA 11	RISPOSTE				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.30%	Più no che si 7.47%	Più si che no 29.89%	Decisamente si 60.34%	Altro/Non Data 0%

GRAFICI TEST AVA

Grafico Risposte



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 20.30%	Aumentare l'attività di supporto didattico 15.74%	Fornire più conoscenze di base 11.17%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 7.11%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 5.08%	Migliorare la qualità del materiale didattico 4.57%	Fornire in anticipo il materiale didattico 17.77%	Inserire prove d'esame intermedie 15.23%	Altro/Non Data 3.05%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bachecca.

Commenti - Il questionario è stato compilato da 62 studenti pari al 75% della platea.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (tra "Più SI che NO" e "Decisamente SI", si supera l'80% in tutte le 11 domande); infatti, si va da un "minimo" dell'80% che riguarda il SI alla domanda 8 relativa all'utilità delle attività didattiche, fino al "massimo" del 89% che riguarda la percentuale dei SI all'adeguatezza del materiale didattico.

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) aumentare l'attività di supporto didattico; c) fornire in anticipo il materiale didattico.

[http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test\\_ava/sua\\_test\\_ava\\_scheda.php?test\\_id=1&prefix\\_of\\_ficial\\_code=040](http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test_ava/sua_test_ava_scheda.php?test_id=1&prefix_of_ficial_code=040)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 5 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con il 100% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 100%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 40% ma con il 60% che non li ha mai utilizzati. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande (e le risposte) chiave del questionario hanno registrato le risposte seguenti:

- 100% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 80% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 80% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio ma con un 20% che non si iscriverebbe ad una università telematica.

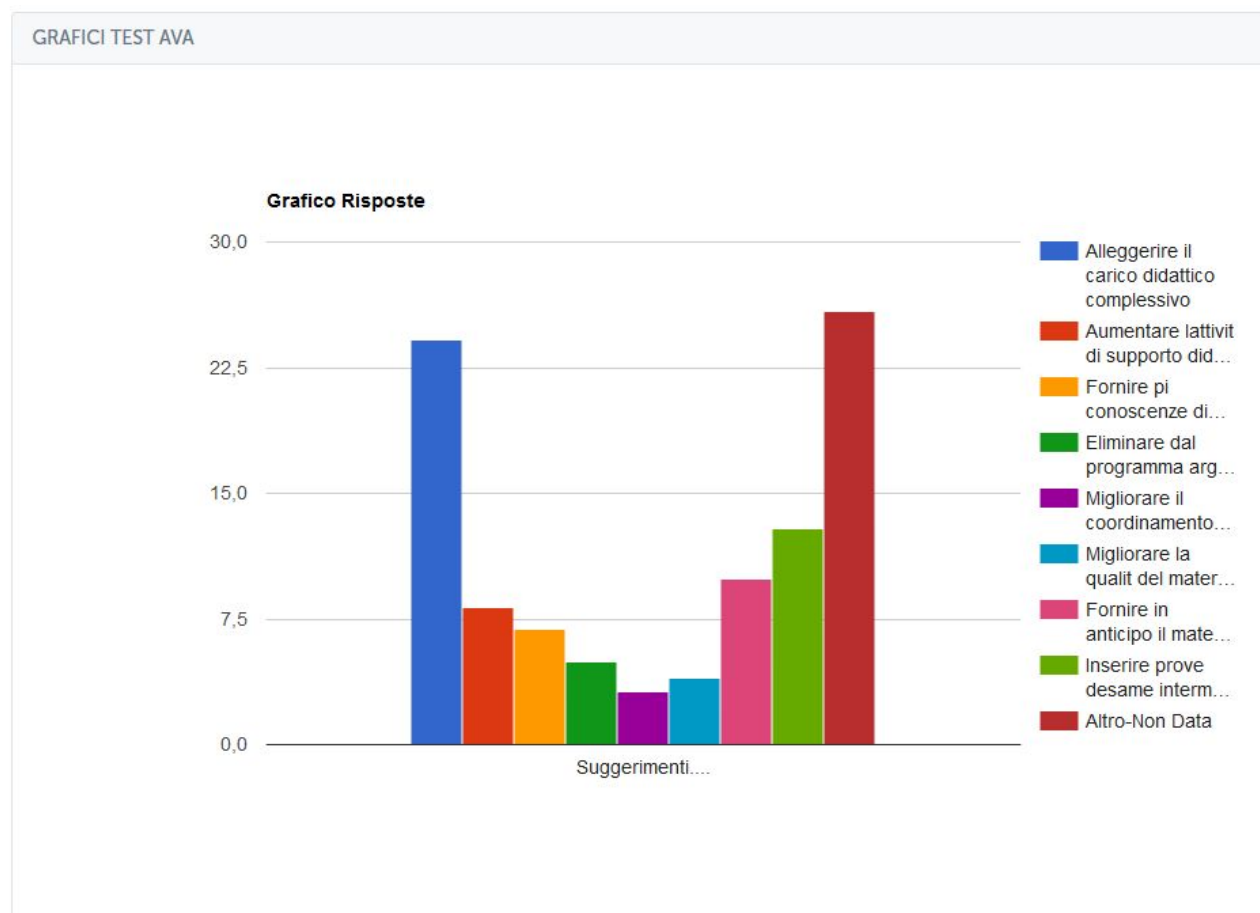
[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L15-b7\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L15-b7_2014.php)

Non ci sono stati laureati nell'A.A trascorso. <http://www.unipegaso.it/website/file/L15-c2.php>

## L18 – LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea in Economia Aziendale L18, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE L-18(NUM. QUESTIONARI 2144 - NUM. STUDENTI 635)					
<b>DOMANDA 1</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 4.90%	Più no che si 9.89%	Più si che no 37.98%	Decisamente si 47.13%	Altro/Non Data 0.09%
<b>DOMANDA 2</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 4.71%	Più no che si 9.15%	Più si che no 37.28%	Decisamente si 48.67%	Altro/Non Data 0.19%
<b>DOMANDA 3</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 4.53%	Più no che si 7.84%	Più si che no 35.84%	Decisamente si 51.56%	Altro/Non Data 0.23%
<b>DOMANDA 4</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 5.13%	Più no che si 8.59%	Più si che no 32.94%	Decisamente si 53.10%	Altro/Non Data 0.23%
<b>DOMANDA 5</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.59%	Più no che si 7.42%	Più si che no 34.90%	Decisamente si 53.80%	Altro/Non Data 0.28%
<b>DOMANDA 6</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 4.25%	Più no che si 7.42%	Più si che no 38.31%	Decisamente si 49.65%	Altro/Non Data 0.37%
<b>DOMANDA 7</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.64%	Più no che si 6.67%	Più si che no 35.70%	Decisamente si 53.76%	Altro/Non Data 0.23%
<b>DOMANDA 8</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.79%	Più no che si 9.57%	Più si che no 37.56%	Decisamente si 46.80%	Altro/Non Data 0.28%
<b>DOMANDA 9</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.59%	Più no che si 8.07%	Più si che no 41.06%	Decisamente si 46.34%	Altro/Non Data 0.93%
<b>DOMANDA 10</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 5.13%	Più no che si 7.79%	Più si che no 38.73%	Decisamente si 47.41%	Altro/Non Data 0.93%
<b>DOMANDA 11</b>	<b>RISPOSTE</b>				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 3.13%	Più no che si 5.55%	Più si che no 33.36%	Decisamente si 57.72%	Altro/Non Data 0.23%



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 24.16%	Aumentare l'attività di supporto didattico 8.22%	Fornire più conoscenze di base 6.92%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 4.93%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 3.16%	Migliorare la qualità del materiale didattico 3.95%	Fornire in anticipo il materiale didattico 9.90%	Inserire prove d'esame intermedia 12.92%	Altro/Non Data 25.84%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bachecca.

Commenti - Il questionario è stato compilato dal 635 studenti pari al 87% della platea. Si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'86% che riguarda il SI alla domanda relativa alla domanda 1 circa le conoscenze preliminari possedute, fino al "massimo" del 92% (domanda11) che riguarda la percentuale dei SI sull'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire le prove d'esame intermedia; c) aumentare l'attività di supporto didattico. [http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L18-b6\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L18-b6_2014.php)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 93 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è soddisfacente. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con oltre il 91% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 99%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 51% ma con il 48% che non li ha mai utilizzati. Le risposte alle domande relative al grado di soddisfazione sullo svolgimento di stage/tirocinio sono positive ma non elevate: si va dal 59% al 65%. Le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero. Le domande (e le risposte) chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 100% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 97% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 97% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corsi di studio.

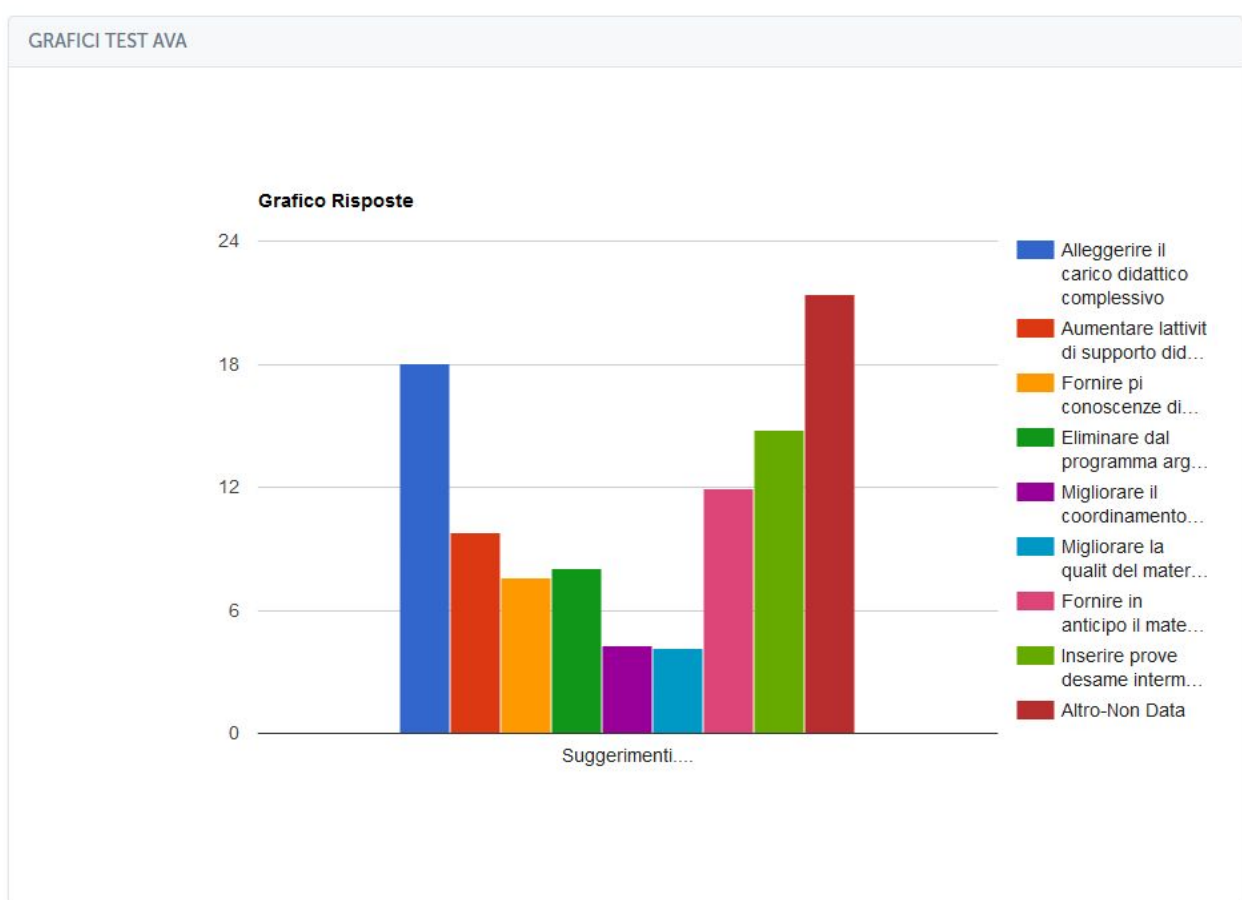
[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L18-b7\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L18-b7_2014.php)



## **L19 – LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L19, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19(NUM. QUESTIONARI 2377 - NUM. STUDENTI 787)					
DOMANDA 1	RISPOSTE				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 4.41%	Più no che si 5.41%	Più si che no 33.36%	Decisamente si 56.73%	Altro/Non Data 0.09%
DOMANDA 2	RISPOSTE				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.72%	Più no che si 4.93%	Più si che no 34.14%	Decisamente si 56.86%	Altro/Non Data 0.35%
DOMANDA 3	RISPOSTE				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.55%	Più no che si 4.24%	Più si che no 32.11%	Decisamente si 60.71%	Altro/Non Data 0.39%
DOMANDA 4	RISPOSTE				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 3.85%	Più no che si 5.97%	Più si che no 29.34%	Decisamente si 60.71%	Altro/Non Data 0.13%
DOMANDA 5	RISPOSTE				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.16%	Più no che si 3.89%	Più si che no 30.38%	Decisamente si 62.27%	Altro/Non Data 0.30%
DOMANDA 6	RISPOSTE				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.94%	Più no che si 4.02%	Più si che no 33.54%	Decisamente si 59.28%	Altro/Non Data 0.22%
DOMANDA 7	RISPOSTE				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.81%	Più no che si 3.72%	Più si che no 30.77%	Decisamente si 62.57%	Altro/Non Data 0.13%
DOMANDA 8	RISPOSTE				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.68%	Più no che si 5.63%	Più si che no 34.96%	Decisamente si 55.17%	Altro/Non Data 0.56%
DOMANDA 9	RISPOSTE				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.86%	Più no che si 5.67%	Più si che no 37.04%	Decisamente si 53.87%	Altro/Non Data 0.56%
DOMANDA 10	RISPOSTE				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.81%	Più no che si 5.32%	Più si che no 35.55%	Decisamente si 54.74%	Altro/Non Data 0.78%
DOMANDA 11	RISPOSTE				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.38%	Più no che si 3.25%	Più si che no 26.83%	Decisamente si 67.33%	Altro/Non Data 0.22%



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 18.02%	Aumentare l'attività di supporto didattico 9.81%	Fornire più conoscenze di base 7.61%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 8.04%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 4.26%	Migliorare la qualità del materiale didattico 4.13%	Fornire in anticipo il materiale didattico 11.96%	Inserire prove d'esame intermedie 14.80%	Altro/Non Data 21.38%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bachecca.

Commenti - Per l'A.A. 2013-2014, il questionario è stato compilato da 1071 studenti pari al 65% della platea.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato particolarmente elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'88% che riguarda il SI alla domanda n. 10 relativa alla reperibilità del tutor, fino al "massimo" del 94% che riguarda la domanda n. 11 relativa all'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame intermedie; c) aumentare l'attività di supporto didattico.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L19-b6\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L19-b6_2014.php)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 388 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con il 100% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 100%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 59% ma con il restante 39% che non li ha mai utilizzati. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero. Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 99% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 86% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 96% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio.

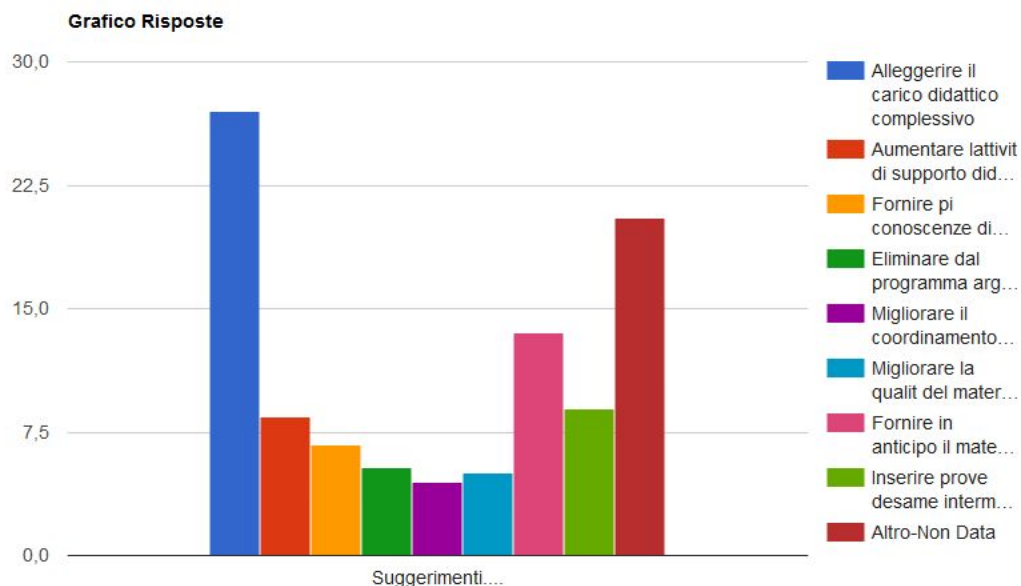
[http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test\\_ava/sua\\_test\\_ava\\_scheda.php?test\\_id=7&prefix\\_oficial\\_code=090](http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test_ava/sua_test_ava_scheda.php?test_id=7&prefix_oficial_code=090)

## L22 – LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie L22, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE L-22(NUM. QUESTIONARI 1154 - NUM. STUDENTI 280 )					
<b>DOMANDA 1</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.99%	Più no che si 9.02%	Più si che no 41.11%	Decisamente si 45.88%	Altro/Non Data 0%
<b>DOMANDA 2</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 4.08%	Più no che si 8.85%	Più si che no 39.46%	Decisamente si 47.27%	Altro/Non Data 0.35%
<b>DOMANDA 3</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.60%	Più no che si 5.81%	Più si che no 37.12%	Decisamente si 54.12%	Altro/Non Data 0.35%
<b>DOMANDA 4</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 4.34%	Più no che si 8.76%	Più si che no 35.39%	Decisamente si 51.00%	Altro/Non Data 0.52%
<b>DOMANDA 5</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.73%	Più no che si 5.81%	Più si che no 34.69%	Decisamente si 55.33%	Altro/Non Data 0.43%
<b>DOMANDA 6</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.30%	Più no che si 8.07%	Più si che no 39.38%	Decisamente si 48.74%	Altro/Non Data 0.52%
<b>DOMANDA 7</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.60%	Più no che si 6.50%	Più si che no 36.95%	Decisamente si 53.34%	Altro/Non Data 0.61%
<b>DOMANDA 8</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.98%	Più no che si 10.67%	Più si che no 40.68%	Decisamente si 42.32%	Altro/Non Data 0.35%
<b>DOMANDA 9</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.82%	Più no che si 6.24%	Più si che no 44.23%	Decisamente si 44.75%	Altro/Non Data 0.95%
<b>DOMANDA 10</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 5.98%	Più no che si 7.11%	Più si che no 41.11%	Decisamente si 44.75%	Altro/Non Data 1.04%
<b>DOMANDA 11</b>	<b>RISPOSTE</b>				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.95%	Più no che si 4.86%	Più si che no 33.74%	Decisamente si 58.28%	Altro/Non Data 0.17%

GRAFICI TEST AVA



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 27.01%	Aumentare l'attività di supporto didattico 8.46%	Fornire più conoscenze di base 6.73%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 5.35%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 4.49%	Migliorare la qualità del materiale didattico 5.00%	Fornire in anticipo il materiale didattico 13.55%	Inserire prove d'esame intermedie 8.89%	Altro/Non Data 20.53%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bachecca.

Commenti - Il questionario è stato compilato da 280 studenti pari al 84 % della platea. Si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'84% che riguarda il SI alla domanda relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni, fino al "massimo" del 93% che riguarda la percentuale dei SI all'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) fornire in anticipo il materiale didattico; c) inserire prove d'esame intermedie.

[http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test\\_ava/sua\\_test\\_ava\\_scheda.php?test\\_id=1&prefix\\_oficial\\_code=050](http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test_ava/sua_test_ava_scheda.php?test_id=1&prefix_oficial_code=050)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 78 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con il 100% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 100%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 50% ma con il restante 50% che non li ha mai utilizzati.

Circa il giudizio sulle attività di tirocinio e stage la rilevazione fa emergere che il 100% degli studenti è soddisfatto delle attività svolte (Domanda n. 9). Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva esperienze didattiche all'estero.

Le domande (e le risposte) chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

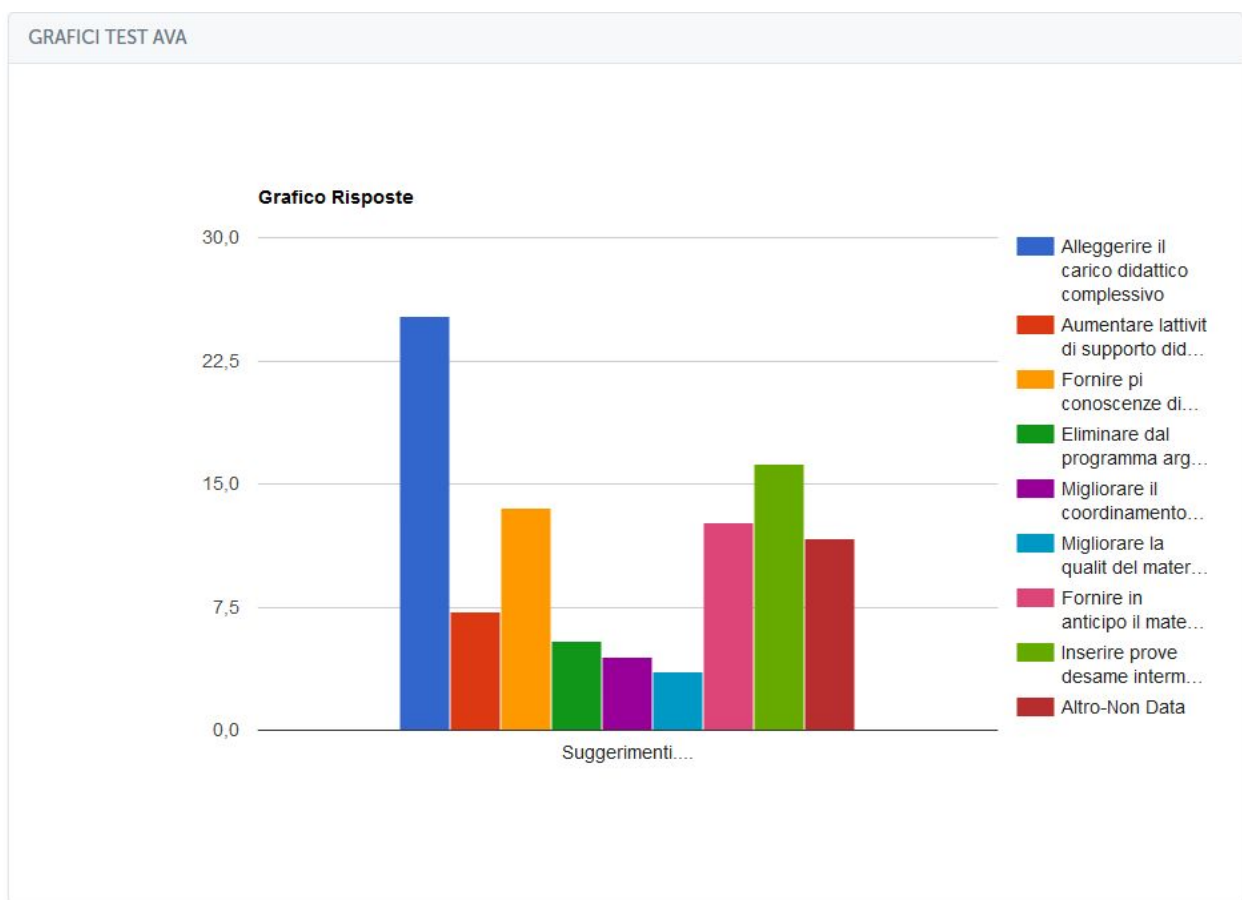
- 100% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 92% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 75% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corsi di studio.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L22-b7\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/L22-b7_2014.php)

## LM47 – LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle attività motorie LM47, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE LM-47(NUM. QUESTIONARI 106 - NUM. STUDENTI 34)					
DOMANDA 1	RISPOSTE				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.83%	Più no che si 15.09%	Più si che no 50.94%	Decisamente si 31.13%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 2	RISPOSTE				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.83%	Più no che si 11.32%	Più si che no 52.83%	Decisamente si 33.02%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 3	RISPOSTE				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 0%	Più no che si 6.60%	Più si che no 50.94%	Decisamente si 42.45%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 4	RISPOSTE				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.83%	Più no che si 16.04%	Più si che no 47.17%	Decisamente si 33.96%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 5	RISPOSTE				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.83%	Più no che si 4.72%	Più si che no 55.66%	Decisamente si 35.85%	Altro/Non Data 0.94%
DOMANDA 6	RISPOSTE				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 0.94%	Più no che si 9.43%	Più si che no 51.89%	Decisamente si 37.74%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 7	RISPOSTE				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 0%	Più no che si 5.66%	Più si che no 52.83%	Decisamente si 41.51%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 8	RISPOSTE				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.77%	Più no che si 14.15%	Più si che no 56.60%	Decisamente si 25.47%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 9	RISPOSTE				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 0%	Più no che si 14.15%	Più si che no 52.83%	Decisamente si 33.02%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 10	RISPOSTE				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 0.94%	Più no che si 16.04%	Più si che no 52.83%	Decisamente si 30.19%	Altro/Non Data 0%
DOMANDA 11	RISPOSTE				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 3.77%	Più no che si 7.55%	Più si che no 50.00%	Decisamente si 38.68%	Altro/Non Data 0%



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 25.23%	Aumentare l'attività di supporto didattico 7.21%	Fornire più conoscenze di base 13.51%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 5.41%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 4.50%	Migliorare la qualità del materiale didattico 3.60%	Fornire in anticipo il materiale didattico 12.61%	Inserire prove d'esame intermedie 16.22%	Altro/Non Data 11.71%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bachecca.

Commenti - Il questionario è stato compilato da 34 studenti pari al 94 % della platea. Si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'82% che riguarda il SI alla domanda n. 1 relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute, fino al "massimo" del 94% che riguarda la domanda n. 3, ovvero all'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire le prove d'esame intermedie; c) fornire più conoscenze di base.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM47-b6\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM47-b6_2014.php)



Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 6 questionari compilati), con tutte le cautele del caso, visto che il campione è assai ridotto, si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con il 100% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 100%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 66% ma con il 33% che non li ha mai utilizzati. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero. Infine, anche le valutazioni espresse in materia di stage e tirocini appaiono più che soddisfacenti visto che il consenso raggiunge, mediamente, l'83%.

Le domande (e le risposte) chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 100% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 100% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 100% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corsi di studio.

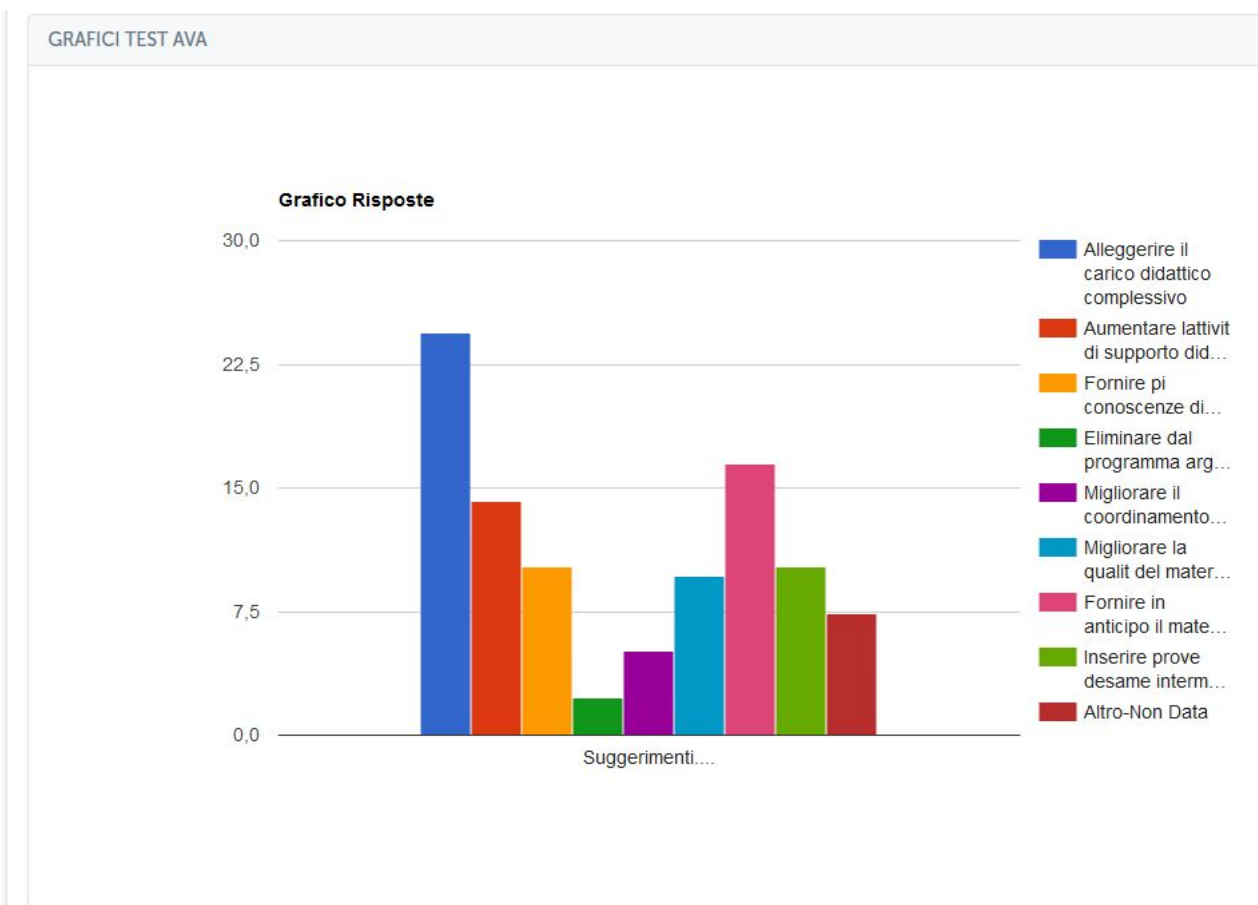
[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM47-b7\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM47-b7_2014.php)

Non ci sono stati laureati.

## LM56 – LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze economiche LM56, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE LM-56(NUM. QUESTIONARI 173 - NUM. STUDENTI 60)					
<b>DOMANDA 1</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 5.81%	Più no che si 13.95%	Più si che no 40.70%	Decisamente si 39.53%	Altro/Non Data 0%
<b>DOMANDA 2</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.33%	Più no che si 15.70%	Più si che no 34.88%	Decisamente si 47.09%	Altro/Non Data 0%
<b>DOMANDA 3</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.91%	Più no che si 18.02%	Più si che no 34.30%	Decisamente si 44.77%	Altro/Non Data 0%
<b>DOMANDA 4</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 4.65%	Più no che si 12.79%	Più si che no 30.81%	Decisamente si 51.74%	Altro/Non Data 0%
<b>DOMANDA 5</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 5.81%	Più no che si 10.47%	Più si che no 34.88%	Decisamente si 48.84%	Altro/Non Data 0%
<b>DOMANDA 6</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 4.07%	Più no che si 8.72%	Più si che no 31.98%	Decisamente si 54.07%	Altro/Non Data 1.16%
<b>DOMANDA 7</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.49%	Più no che si 8.14%	Più si che no 31.40%	Decisamente si 56.40%	Altro/Non Data 0.58%
<b>DOMANDA 8</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 6.98%	Più no che si 20.35%	Più si che no 33.14%	Decisamente si 38.95%	Altro/Non Data 0.58%
<b>DOMANDA 9</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.33%	Più no che si 10.47%	Più si che no 43.60%	Decisamente si 43.02%	Altro/Non Data 0.58%
<b>DOMANDA 10</b>	<b>RISPOSTE</b>				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 8.14%	Più no che si 11.05%	Più si che no 44.19%	Decisamente si 36.05%	Altro/Non Data 0.58%
<b>DOMANDA 11</b>	<b>RISPOSTE</b>				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.91%	Più no che si 8.14%	Più si che no 32.56%	Decisamente si 56.40%	Altro/Non Data 0%



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 24.43%	Aumentare l'attività di supporto didattico 14.20%	Fornire più conoscenze di base 10.23%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 2.27%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 5.11%	Migliorare la qualità del materiale didattico 9.66%	Fornire in anticipo il materiale didattico 16.48%	Inserire prove d'esame intermedie 10.23%	Altro/Non Data 7.39%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bacheca.

Commenti - Il questionario è stato compilato da 60 studenti pari al 82% della platea.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'83% che riguarda il SI alla domanda n. 8 relativa all'interesse per le attività diverse dalle lezioni, fino al "massimo" del 91% che riguarda la domanda n. 7 relativa al giudizio sulla chiarezza espositiva del docente. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame intermedie; c) fornire più conoscenze di base.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM56-b6\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM56-b6_2014.php)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 20 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con il 100% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 100%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 30% ma con il restante 70% che non li ha mai utilizzati. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande (e le risposte) chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 100% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 100% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 100% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM56-b7\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM56-b7_2014.php)

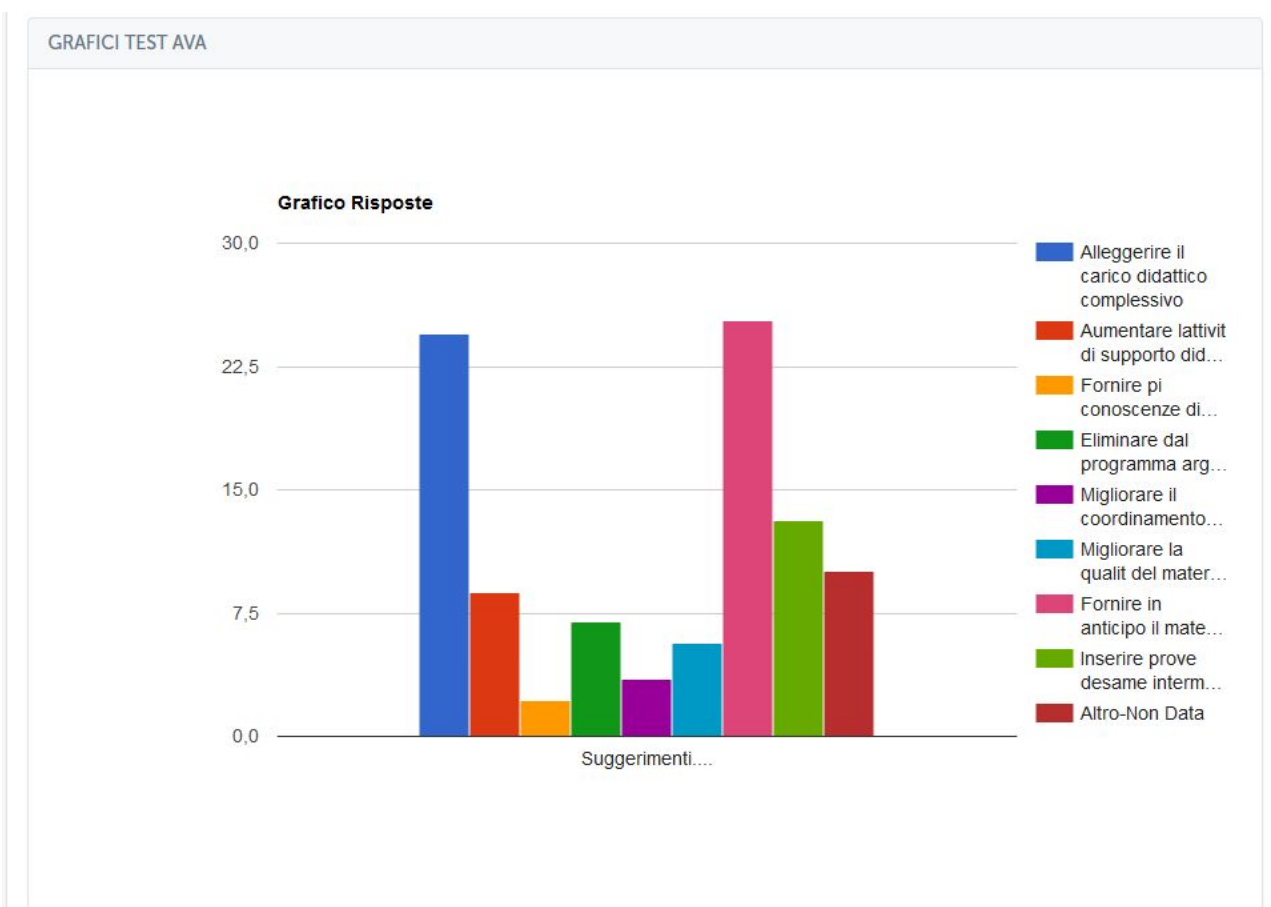
Non si rilevano laureati.

## LM85 – LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche LM85, per l'A.A. 2013/14.

### STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM-85(NUM. QUESTIONARI 226 - NUM. STUDENTI 109 )

DOMANDA 1	RISPOSTE				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 11.50%	Più no che si 7.96%	Più si che no 26.55%	Decisamente si 53.54%	Altro/Non Data 0.44%
DOMANDA 2	RISPOSTE				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 8.85%	Più no che si 10.62%	Più si che no 29.65%	Decisamente si 50.44%	Altro/Non Data 0.44%
DOMANDA 3	RISPOSTE				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 11.06%	Più no che si 11.50%	Più si che no 26.11%	Decisamente si 50.44%	Altro/Non Data 0.88%
DOMANDA 4	RISPOSTE				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 13.27%	Più no che si 10.18%	Più si che no 26.55%	Decisamente si 49.56%	Altro/Non Data 0.44%
DOMANDA 5	RISPOSTE				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 11.50%	Più no che si 11.50%	Più si che no 22.57%	Decisamente si 53.54%	Altro/Non Data 0.88%
DOMANDA 6	RISPOSTE				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 10.18%	Più no che si 10.18%	Più si che no 27.88%	Decisamente si 51.33%	Altro/Non Data 0.44%
DOMANDA 7	RISPOSTE				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 10.62%	Più no che si 11.95%	Più si che no 21.68%	Decisamente si 54.42%	Altro/Non Data 1.33%
DOMANDA 8	RISPOSTE				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 12.83%	Più no che si 11.50%	Più si che no 26.11%	Decisamente si 49.12%	Altro/Non Data 0.44%
DOMANDA 9	RISPOSTE				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 9.73%	Più no che si 9.29%	Più si che no 29.65%	Decisamente si 50.44%	Altro/Non Data 0.88%
DOMANDA 10	RISPOSTE				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 10.18%	Più no che si 11.06%	Più si che no 30.53%	Decisamente si 47.35%	Altro/Non Data 0.88%
DOMANDA 11	RISPOSTE				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 8.85%	Più no che si 7.52%	Più si che no 22.12%	Decisamente si 60.62%	Altro/Non Data 0.88%



DOMANDA 12	RISPOSTE								
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo 24.45%	Aumentare l'attività di supporto didattico 8.73%	Fornire più conoscenze di base 2.18%	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 6.99%	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 3.49%	Migliorare la qualità del materiale didattico 5.68%	Fornire in anticipo il materiale didattico 25.33%	Inserire prove d'esame intermedie 13.10%	Altro/Non Data 10.04%

Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bachecca.

Commenti - Il questionario è stato compilato da 109 studenti pari al 92% della platea.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'80% che riguarda il SI alla domanda n. 4 relativa alla chiarezza della definizione delle modalità di esame, fino al "massimo" del 88% che riguarda la percentuale dei SI all'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) fornire in anticipo il materiale didattico; c) inserire le prove d'esame intermedie.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM85-b6\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM85-b6_2014.php)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 27 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con il 100% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 100%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 70% ma con il 30% che non li ha mai utilizzati. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero. Anche l'opinione relativa agli stage e tirocini soddisfacente, con una media delle valutazioni alle domande specifiche che supera ampiamente l'82%.

Le domande (e risposte) chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 100% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 92% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 93% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM85-b7\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LM85-b7_2014.php)

Infine, si rileva soltanto 1 questionario per i laureati.

<http://www.unipegaso.it/website/file/LM85-c2.php>

## LMG01 – LAUREA A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA

Di seguito sono riportati gli esiti della Rilevazione della Didattica secondo le opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del Corso di Laurea a ciclo unico in Giurisprudenza LMG01, per l'A.A. 2013/14.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA LMG-01(NUM. QUESTIONARI 5864 - NUM. STUDENTI 2101 )					
DOMANDA 1	RISPOSTE				
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 4.75%	Più no che si 8.31%	Più si che no 34.17%	Decisamente si 52.69%	Altro/Non Data 0.07%
DOMANDA 2	RISPOSTE				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 4.63%	Più no che si 9.32%	Più si che no 33.77%	Decisamente si 52.05%	Altro/Non Data 0.22%
DOMANDA 3	RISPOSTE				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 3.60%	Più no che si 7.25%	Più si che no 33.51%	Decisamente si 55.34%	Altro/Non Data 0.29%
DOMANDA 4	RISPOSTE				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 4.08%	Più no che si 8.11%	Più si che no 29.48%	Decisamente si 58.01%	Altro/Non Data 0.31%
DOMANDA 5	RISPOSTE				
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.26%	Più no che si 6.25%	Più si che no 32.68%	Decisamente si 57.33%	Altro/Non Data 0.48%
DOMANDA 6	RISPOSTE				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.16%	Più no che si 6.57%	Più si che no 34.17%	Decisamente si 55.78%	Altro/Non Data 0.31%
DOMANDA 7	RISPOSTE				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.07%	Più no che si 5.89%	Più si che no 32.57%	Decisamente si 58.19%	Altro/Non Data 0.28%
DOMANDA 8	RISPOSTE				
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 4.29%	Più no che si 8.04%	Più si che no 35.72%	Decisamente si 51.61%	Altro/Non Data 0.35%
DOMANDA 9	RISPOSTE				
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.73%	Più no che si 6.69%	Più si che no 36.84%	Decisamente si 52.07%	Altro/Non Data 0.66%
DOMANDA 10	RISPOSTE				
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 4.01%	Più no che si 7.69%	Più si che no 35.76%	Decisamente si 52.05%	Altro/Non Data 0.50%
DOMANDA 11	RISPOSTE				
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 3.24%	Più no che si 5.94%	Più si che no 29.83%	Decisamente si 60.75%	Altro/Non Data 0.24%





Inoltre, su iniziativa di ciascun docente che ha a disposizione i dati, gli esiti della valutazione per singolo docente e suo insegnamento sono disponibili in piattaforma, nelle pagine personali degli stessi, nella sezione Bachecca.

Commenti - Per l'A.A. 2013-2014, il questionario è stato compilato da 2101 studenti pari al 55% della platea. Si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato; infatti, si va da un "minimo" dell'87% che riguarda il SI alla domanda n. 2 relativa al giudizio sulla proporzione tra carico di studio dell'insegnamento e crediti assegnati, fino al "massimo" del 91% che riguarda, ad esempio, la domanda n. 7 relativa al giudizio sulla chiarezza espositiva del docente. Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame intermedie; c) fornire in anticipo il materiale didattico.

[http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LMG01-b6\\_2014.php](http://www.unipegaso.it/website/ava/quadri/LMG01-b6_2014.php)

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 790 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevata. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, con il 99% e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 99%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca con il 61% ma con il restante 38% che non li ha mai utilizzati. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le domande (e le risposte) chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 98% di laureati soddisfatti del corso di studio;
- 92% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- 94% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio.

[http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test\\_ava/sua\\_test\\_ava\\_scheda.php?test\\_id=7&prefix\\_official\\_code=080](http://lms.unipegaso.it/iUniversity/main/test_ava/sua_test_ava_scheda.php?test_id=7&prefix_official_code=080)